

Prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska

**Instytut Psychologii
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

1972: magisterium UAM i zatrudnienie na UAM

1976: doktorat Uniwersytet Warszawski

1986: habilitacja UAM

2001: tytuł naukowy profesora

Publikacje w latach 2004 – 2013

Monografie

1. Brzezińska, A. (kolejne wyd. 2004, 2005, 2007, 2010). *Spółeczna psychologia rozwoju*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Brzezińska, A., Janiszewska-Rain, J. (2005). *W poszukiwaniu złotego środka. Rozmowy o rozwoju człowieka*. Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy ZNAK.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2008). *Wychowanie do samodzielności: kluczowy czynnik sukcesu zawodowego osób z ograniczeniem sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P. (2008). *Aktywność osób z ograniczeniami sprawności na rynku pracy: czynniki wspomagające i czynniki ryzyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
5. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2008). *Aktywność zawodowa osób z ograniczoną sprawnością: wyznaczniki społeczno-demograficzne i osobowościowe*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
6. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2008). *Wyznaczniki satysfakcji z wykonywanej pracy osób z ograniczeniem sprawności: kompetencje i relacje*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica .
7. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Ohme, M., Resler-Maj, A., Wiliński, M. (2009). *Od zależności do samodzielności. Wspomaganie rozwoju dzieci z ograniczeniami sprawności*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
8. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). *Przekonania o swoim życiu. Spostrzeganie historii życia przez osoby z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
9. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). *Czas, plany, cele. Perspektywa czasowa osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
10. Brzezińska, A. I., Rycielski, P., Sijko, K. (2010). *Wyzwania metodologiczne. Diagnoza potrzeb i ewaluacja wsparcia wśród osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Redakcja monografii

1. Brzezińska, A., Hornowska, E. (red.). (2004 – I wyd.). *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Brzezińska, A. I. (red.). (2005). *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Brzezińska, A. (red.). (2007). *Zadania rodziny i szkoły: od samodzielności dziecka do efektywności pracownika*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica .
4. Brzezińska, A., Woźniak, Z., Maj, K. (red.). (2007). *Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
5. Brzezińska, A., Hornowska, E. (red.). (2007 - II wyd.). *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

6. Brzezińska, A., Toeplitz, Z. (red.). (2007). *Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
7. Brzezińska, A., Ober-Łopatka, K., Stec, R., Ziółkowska, K. (red.). (2007). *Szanse rozwoju w okresie późnej dorosłości*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
8. Brzezińska, A., Ober-Łopatka, K., Stec, R., Ziółkowska, K. (red.). (2007). *Zagrożenia rozwoju w okresie późnej dorosłości*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
9. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.). (2010). *Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
10. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.). (2010). *Sytuacja i możliwości pomocy dla osób z rzadkimi i sprzężonymi ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
11. Brzezińska, A. I., Pluta, J., Rycielski, P. (red.). (2010). *Potrzeby specyficznych grup osób z ograniczeniami sprawności: wyniki badań*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
12. Brzezińska, A. I., Pluta, J., Rycielski, P. (red.). (2010). *Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Redakcja naukowa przekładów

1. Brzezińska, A. (2004). Redakcja naukowa książki: Bee, H. L. (1998, 2nd edition). *Lifespan development*. New York, NY: Prentice Hall, Inc. Wydanie polskie: *Psychologia rozwoju człowieka*. Poznań, 2004, II wyd. popr. 2007, Wydawnictwo Zysk i S-ka (przekład: Aleksander Wojciechowski).
2. Brzezińska, A. (2005). Redakcja naukowa: W: H. R. Schaffer, *Psychologia dziecka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (przekład: Aleksander Wojciechowski).
3. Brzezińska, A. (2005). Redakcja naukowa: J. S. Bruner, *Kultura edukacji*. Kraków: Wydawnictwo Universitas (przekład: Tamara Brzostowska-Tereszkiewicz).
4. Appelt, K., Brzezińska, A. I., Jabłoński, S., Wojciechowska, J., Ziółkowska, B. (2009). Redakcja naukowa: D. Boyd, H. Bee (2006). *Lifespan development* (IVth edition). Boston: Pearson Education Inc. Wydanie polskie: *Rozwój w ciągu życia*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka (przekład: Joanna Gilewicz, Aleksander Wojciechowski).

Redakcja naukowa numerów monograficznych czasopism

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (red.). (2010). *Polityka Społeczna* - redakcja numeru specjalnego pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*.
2. Federowicz, M., Sitek, M., Brzezińska, A. I. (2012). *Polityka Społeczna* - redakcja numeru tematycznego 1/2012 pt.: *Polityka edukacyjna: wyzwania i szanse*.

Artykuły naukowe - ENG

1. Brzezińska, A. I., Hanć, T. (2009). Intensity of ADHD symptoms and subjective feeling of competence in school age children, *School Psychology International*, 30 (5), 491-506.
2. Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2011). Identity, self-sufficiency and disability in the context of educational and vocational activity. *Polish Psychological Bulletin*, 3 (42), 160-168.
3. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Rękosiewicz, M., Kaczan, R., Piotrowski, K. (2012). Determinants of identity formation during the transition from adolescence to adulthood. *Culture and Education*, 5 (91), 5-27.
4. Brzezińska, A. I., Czub, T., Nowotnik, A., Rękosiewicz, M. (2012). Supporting Polish youth in entering into adulthood. Discussion on the margins of the *Youth of 2011 Report*. *Culture and Education*, 5 (91), 244-257.
5. Czub, T., Brzezińska, A. I., Czub, M., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). 羞愧感在同一性发展中的调节作用 [Regulative role of shame in the process of identity formation]. **文化与教育** *Culture and Education – Chinese Edition*, 7 (93), 38-51.

6. Brzezińska, A. I. (2013). Becoming an adult - contexts of identity development. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 113-118.
7. Brzezińska, A. I., Czub, M. i Ożadowicz, N. (2013). Adaptation of three-year-old child to preschool environment. *Edukacja – an interdisciplinary approach*, 1, 25-40.
8. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2013). Identity formation and markers of adulthood: research review. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 128-139.
9. Kaczan, R., Brzezińska, A. I., Wojciechowska, J. (2013). Social participation, identity style and identity status in late adolescence among students of three types of vocational schools. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 184-195.

Artykuły naukowe – PL

2004

1. Brzezińska, A. (2004). Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym wg oceny nauczycielki. *Edukacja*, 2 (86), 64-76.
2. Brzezińska, A. (2004). Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym wg oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola. *Edukacja*, 3 (87), 23-35.
3. Brzezińska, A. (2004). Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania. *Edukacja*, 4 (88), 39-55.
4. Brzezińska, A. (2004). Poziom umiejętności czytania u uczniów szkół podstawowych. *Forum Oświatowe*, 2 (31), 11-30.
5. Brzezińska, A. (2004). Zróżnicowanie poziomu umiejętności czytania u uczniów szkół podstawowych: grupy ryzyka trudności szkolnych. *Forum Oświatowe*, 2 (31), 31-45.

2008

6. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P., Sijko, K., Wiszejko-Wierzbička, D. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: czynniki społeczno-demograficzne. *Nauka*, 1, 129-150.
7. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kapitał osobisty i społeczny. *Nauka*, 2, 129-156.
8. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kompetencje osobiste. *Nauka*, 3, 97-123.
9. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: czynniki wspomagające i czynniki ryzyka. *Nauka*, 4, 77-100.

2009

10. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2009). Diagnoza statusów tożsamości w okresie adolescencji, wylaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości za pomocą *Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS)*. *Studia Psychologiczne*, 3 (47), 93-109.

2010

11. Błaszak, M., Brzezińska, A. I., Przybylski, Ł. (2010). Strategie podwyższania jakości życia osób niepełnosprawnych: perspektywa neurokognitywistyki rozwojowej. *Nauka*, 1, 115-138.
12. Brzezińska, A. I. (2010). Ukryta filozofia rehabilitacji dzieci z zaburzeniami rozwoju, *Zeszyty Promocji Rehabilitacji: Problemy rehabilitacji kompleksowej w zaburzeniach rozwojowych*, 5, 59-74.
13. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2010). Kwestionariusz *Poczucia Punktualności Zdarzeń Życiowych (PPZŻ)*: konstrukcja i analiza właściwości psychometrycznych. *Polskie Forum Psychologiczne*, 15 (1), 85-110.

14. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2010). Poczucie punktualności zdarzeń życiowych we wczesnej, środkowej i późnej dorosłości. *Człowiek. Niepełnosprawność. Społeczeństwo*, 1 (11), 65-86.
 15. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Pluta, J., Rycielski, P., Sijko, K. (2010). Założenia i cele projektu *Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych*. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 3-6.
 16. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Model czynników warunkujących niepodejmowanie pracy przez osoby z ograniczeniami sprawności. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 40-42.
 17. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Model czynników warunkujących wykluczanie / inkluzję osób z ograniczeniami sprawności na rynku pracy. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 43-45.
 18. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Obszary i modele badań nad zjawiskami wykluczania i inkluzji osób z ograniczeniami sprawności. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 58-62.
 19. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). Formowanie się tożsamości a poczucie dorosłości, gotowość do bliskich związków i poczucie koherencji. *Czasopismo Psychologiczne*, 16 (2), 65-76.
 20. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). Polska adaptacja Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS). *Polskie Forum Psychologiczne*, 15 (1), 66-84.
 21. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). Wymiary i status tożsamości u osób sprawnych i z ograniczeniami sprawności w okresie wczesnej dorosłości. *Człowiek. Niepełnosprawność. Społeczeństwo*, 2, 67-85.
 22. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K., Garbarek-Sawicka, E., Karowska, K., Muszyńska, K. (2010). Wymiary tożsamości a ich podmiotowe i kontekstowe korelaty. *Studia Psychologiczne*, 1 (49), 81-93.
 23. Brzezińska, A. I., Rosiński, D., Rycielska, L. (2010). Aktywizacja lokalnych społeczności: miejsce dla osób z ograniczeniami sprawności. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 55-58.
 24. Brzezińska, A. I., Wojciechowska, J., Ziółkowska, B. (2010). Diagnoza jako podstawa budowania projektów zmiany sytuacji osób z ograniczeniami sprawności. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 45-48.
 25. Brzezińska, A. I., Wojciechowska, J., Ziółkowska, B. (2010). Diagnoza jako podstawa formułowania rekomendacji dla działań na rzecz osób z ograniczeniami sprawności. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 48-51.
 26. Brzezińska, A. I., Wojciechowska, J., Ziółkowska, B. (2010). Podstawy konstruowania projektów pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 51-54.
 27. Brzezińska, A. I., Wolski, P. (2010). KRSS - *Kwestionariusz radzenia sobie ze stratą sprawności*: konstrukcja i analiza właściwości psychometrycznych. *Polskie Forum Psychologiczne*, 2, 89-111.
 28. Brzezińska, A. I., Zwolińska, K. (2010). Marginalizacja osób z ograniczeniami sprawności na skutek zaburzeń psychicznych. *Polityka Społeczna*, 2, 16-22.
 29. Wolski, P., Brzezińska, A. I. (2010). Znaczenie czasu w procesie radzenia sobie ze stratą sprawności. *Czasopismo Psychologiczne*, 16 (2), 163-172.
- 2011**
30. Brzezińska, A. I. (2011). Samoorganizacja i samopomoc jako warunki i skutki aktywności społeczności lokalnych. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Aktywizacja społeczna a rozwój społeczności. Zasoby, kompetencje, partnerstwo*, 10-14.

31. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2011). Odroczona dorosłość: fakt czy artefakt? *Nauka*, 4, 67-107.
32. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2011). Wykorzystanie metodologii PAR (*participatory action research*) do budowania projektów aktywizacji społeczności lokalnych. *Polityka Społeczna*, numer specjalny pt.: *Aktywizacja społeczna a rozwój społeczności. Zasoby, kompetencje, partnerstwo*, 47-49.
33. Brzezińska, A. I., Łazar, M., Wójcik, S. (2011). Wizerunek późnej dorosłości a problemy opieki długoterminowej i wsparcie potrzebne opiekunom. *Gerontologia Polska*, 19 (3-4), 181-189.
34. Brzezińska, A. I., Matejczuk, J. (2011). Psychologiczne konsekwencje (euro)sieroctwa: styl życia rodziny, diagnoza i wsparcie. *Studia Edukacyjne*, 17, 71-88.
35. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2011). Formowanie się tożsamości i poczucie samodzielności a niepełnosprawność w okresie wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości. *Człowiek. Niepełnosprawność. Społeczeństwo*, 1 (13), 95-114.
36. Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., (2011). Kształtowanie się tożsamości w okresie dzieciństwa i dorastania u osób z niepełnosprawnością intelektualną: rola rodziny i szkoły. *Studia Edukacyjne*, 18, 23-44.

2012

37. Brzezińska, A. I., Czub, M. (2012). Wczesna opieka i edukacja dzieci w Polsce w kontekście europejskim. *Polityka Społeczna*, numer tematyczny pt.: *Polityka edukacyjna: wyzwania i szanse*, 1, 15-19.
38. Brzezińska, A. I., Czub, M., Czub, T. (2012). Krótko- i długofalowe korzyści wczesnej opieki nad dzieckiem i edukacji. *Polityka Społeczna*, numer tematyczny pt.: *Polityka edukacyjna: wyzwania i szanse*, 1, 24-27.
39. Brzezińska, A. I., Czub, M., Ożadowicz, N. (2012). Adaptacja dziecka trzyletniego do środowiska przedszkolnego. *Edukacja*, 4 (120), 5-21.
40. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). Uwarunkowania procesu kształtowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości. *Kultura i Edukacja*, 3 (89), 23-50.
41. Brzezińska, A. I., Czub, T., Nowotnik, A., Rękosiewicz, M. (2012). Wspomaganie polskiej młodzieży we wkraczaniu w dorosłość. Dyskusja na marginesie Raportu *Młodzi 2011'*. *Kultura i Edukacja*, 3 (89), 258-272.
42. Brzezińska, A. I., Hornowska, E., Kaliszewska-Czeremska, K., Matejczuk, J. (2012). E.learning jako wyzwanie dla systemu edukacji. *Kultura i Edukacja*, 1 (87), 7-31.
43. Brzezińska, A. I., Matejczuk, J., Nowotnik, A. (2012). Wspomaganie rozwoju dzieci 5-7 letnich a ich gotowość do radzenia sobie z wyzwaniami szkoły. *Edukacja*, 1 (117), 5-22.
44. Brzezińska, A. I., Nowotnik, A. (2012). Funkcje wykonawcze a funkcjonowanie dziecka w środowisku przedszkolnym i szkolnym. *Edukacja*, 1 (117), 61-74.
45. Brzezińska, A. I., Wójcik, S. (2012). Zasoby opiekunów osób starszych i ich uwarunkowania. *Studia Edukacyjne*, 20, 119-135.
46. Czub, M., Brzezińska, A. I., Czub, T., Appelt, K. (2012). Wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem jako wyzwanie dla polityki społecznej i oświatowej. *Polityka Społeczna*, numer tematyczny pt.: *Polityka edukacyjna: wyzwania i szanse*, 1, 19-23.
47. Hornowska, E., Brzezińska, A. I., Kaliszewska-Czeremska, K., Appelt, K., Rawecka, J., Bujacz, A. (2012). Paradoksalny efekt triangulacji? *Edukacja*, 4 (120), 72-83..
48. Jabłoński, S., Kaczmarek, I., Kaliszewska-Czeremska, K., Brzezińska, A. I. (2012). Pomiar funkcji wykonawczych *Testem Sortowania Kart dla Dzieci* - wstępne doniesienie z badań. *Edukacja*, 1 (117), 43-60.

49. Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2012). Predyktory oceny dotychczasowego życia oraz perspektyw na przyszłość przez osoby niepełnosprawne w okresie adolescencji, wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości. *Polskie Forum Psychologiczne*, 1 (17), 44-61.
50. Wójcik, S., Brzezińska, A. I., Wilowska-Sienkiewicz, J. A. (2012). Wizerunek życia osób starszych w oczach ich opiekunów. *Studia Edukacyjne*, 19, 55-71.

2013

51. Brzezińska, A. I. (2013). Psychologia a edukacja: pomoc psychologiczna wobec transformacji systemu edukacji. *Edukacja*, 4 (124).
52. Brzezińska, A. I., Appelt, K. (2013). *Tutoring* nauczycielski – *tutoring* rówieśniczy: aspekty etyczne. *Forum Oświatowe*, 2 (49).
53. Brzezińska, A. I., Czub, T. (2013). Zaufanie społeczne jako wyzwanie i ratunek dla polskiego systemu edukacji. *Nauka*, 1, 31-44.
54. Brzezińska, A. I., Czub, T., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2013). Tożsamość i jej osobowościowy kontekst: charakterystyka psychologiczna uczniów zespołów szkół zawodowych. *Ruch Pedagogiczny*, 4.
55. Brzezińska, A. I., Ziółkowska, B. (2013). Przed jakimi wyzwaniami stoi dzisiaj szkoła? *Studia Edukacyjne*, 21.
56. Czub, T., Brzezińska, A. I. (2013). Regulacyjna wartość emocji wstydu w procesie kształtowania się tożsamości. *Psychologia Rozwojowa*, 1 (18), 27-43.
57. Kaczan, R., Brzezińska, A., Wojciechowska, J. (2013). Typ szkoły jako moderator związku stylów i wymiarów tożsamości: doniesienie z badań. *Edukacja*, 4.

Rozdziały w książkach

2004

1. Brzezińska, A. (2004). Co wiemy o tym, jak rozwija się człowiek w ciągu życia? W: A. Brzezińska, E. Hornowska (red.), *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* (s. 13-27) Warszawa: Wydawnictwo naukowe Scholar.
2. Brzezińska, A. (2004). Wczesne dzieciństwo – pierwszy rok życia dziecka: szanse i zagrożenia dla rozwoju. W: A. Brzezińska, E. Hornowska (red.), *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* (s. 28-43). Warszawa: Wydawnictwo naukowe Scholar.
3. Bardziejewska, M., Brzezińska, A., Hejmanowski, Sz. (2004). Osiągnięcia rozwojowe i zagrożenia dla rozwoju młodzieży w okresie dorastania. W: A. Brzezińska, E. Hornowska (red.), *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* (s. 91-106). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
4. Brzezińska, A. (2004). Jak rodzi się agresja? W: A. Brzezińska, E. Hornowska (red.), *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* (s. 107-126). Warszawa: Wydawnictwo naukowe Scholar.
5. Brzezińska, A., Hornowska E. (2004). Opinie dzieci i młodzieży na temat agresji i przemocy – program badań. W: A. Brzezińska, E. Hornowska (red.), *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* (s. 127-133). Warszawa: Wydawnictwo naukowe Scholar.
6. Brzezińska, A., Hornowska E. (2004). Zakończenie: co wynika z naszych badań i dla kogo może to być ważne?. W: A. Brzezińska, E. Hornowska (red.), *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* (s. 186-191). Warszawa: Wydawnictwo naukowe Scholar.
7. Brzezińska, A. (2004). Socjometria. W: J. Brzeziński (red.), *Wybór tekstów z metodologii badań psychologicznych* (s. 192-231). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
8. Brzezińska, A., Brzeziński J. (2004.). Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: J. Brzeziński (red.), *Wybór tekstów z metodologii badań psychologicznych* (s. 232-306). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

2005

9. Brzezińska, A. (2005). Jak myślimy o rozwoju człowieka? W: A. Brzezińska (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa* (s. 5-19). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
10. Brzezińska, A. (2005). Jak przebiega rozwój człowieka? W: A. Brzezińska (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa* (s. 21-39). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
11. Brzezińska, A. (2005). Jak trafnie rozpoznawać problemy rozwojowe? W: A. Brzezińska (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa* (s. 665-681). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
12. Brzezińska, A. (2005). Jak skutecznie wspomagać rozwój? W: A. Brzezińska (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa* (s. 683-708). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
13. Brzezińska, A., Hejmanowski, Sz. (2005). Okres późnej dorosłości czyli jak rozpoznać ryzyko i jak pomagać? W: A. Brzezińska (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa* (s. 623-664). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
14. Brzezińska, A. (2005). Badania ewaluacyjne w psychologii klinicznej. W: H. Sęk (red.), *Psychologia kliniczna* (tom 1, s. 231-245). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
15. Brzezińska, A. (2005). Rozwój to wspólne przedsięwzięcie dziecka i dorosłego: kim jest H. Rudolph Schaffer w psychologii rozwoju człowieka? W: H. R. Schaffer, *Psychologia dziecka* (s. 9-17). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
16. Brzezińska, A. (2005). Dlaczego dzieło Wygotskiego ciągle fascynuje? W: L. S. Wygotski, *Narzędzie i znak w rozwoju dziecka* (s. 7-12). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (wyd. II).
17. Brzezińska, A. (2005). Współzależność kontekstu rozwoju, stylu życia i struktury Ja. W: J. Kmita, I. Kotowa, J. Sojka (red.), *Nauka. Humanistyka. Człowiek. Prace dedykowane Profesor Krystynie Zamiarze w czterdziestolecie pracy naukowej* (s. 57-74). Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
18. Brzezińska, A. (2005). Jak dzisiaj wprowadzać dzieci i młodzież w świat kultury? W: J. Tyszka, Z. Rudziński (red.), *Raport o stanie polskiego teatru dla dzieci i młodzieży w latach 1989 – 2003* (s. 247-253). Warszawa/Poznań: Ministerstwo Kultury i Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu.

2006

19. Brzezińska, A. (2006). Dzieciństwo i dorastanie: korzenie tożsamości osobistej i społecznej. W: A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska (red.), *Edukacja regionalna* (s. 47-77). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
20. Brzezińska, A. (2006). Jerome Bruner - prekursor kształcenia wspomagającego rozwój. W: J. S. Bruner, *Kultura edukacji* (s.5-20). Kraków: Wydawnictwo Universitas.
21. Brzezińska, A. (2006). Kultura – wychowanie – tożsamość. W: *Edukacja humanistyczna w nowym stuleciu. Rola humanistyki w kształtowaniu świata wartości i postaw młodych Polaków* (s. 16-25). Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich Wydawnictwo i Instytut Badań Literackich PAN.

2007

22. Brzezińska, A. (2007). Założenia badań nad aktywnością zawodową osób z ograniczoną sprawnością. W: A. Brzezińska, Z. Woźniak, K. Maj (red.), *Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy* (s. 23-31). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
23. Brzezińska, A. (2007). Założenia wywiadów z ekspertami na temat aktywności zawodowej osób z ograniczoną sprawnością. W: A. Brzezińska, Z. Woźniak, K. Maj (red.), *Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy* (s. 245-259). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
24. Brzezińska, A., Sieradzki, M. (2007). Wywiady z ekspertami: analiza wyników dotyczących osób z ograniczoną sprawnością. W: A. Brzezińska, Z. Woźniak, K. Maj (red.), *Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy* (s. 261-273). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.

25. Brzezińska, A., Woźniak, Z. (2007). Podstawy metodologiczne badań nad aktywnością zawodową osób z ograniczoną sprawnością. W: A. Brzezińska, Z. Woźniak, K. Maj (red.), *Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy* (s. 51-68). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS *Academica*.
26. Brzezińska, A. (2007). Między sprawnością a niepełnosprawnością. W: A. Brzezińska (red.), *Zadania rodziny i szkoły: od samodzielności dziecka do efektywności pracownika* (s. 13-20). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS *Academica*.

2008

27. Brzezińska, A. I. Appelt, K., Ziółkowska, B. (2008). Psychologia rozwoju człowieka. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (tom 2, s. 95-292). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
28. Brzezińska, A., (2008). Proces rozwodowy i jego konsekwencje z perspektywy dziecka. W: B. Kolska-Lach, K. Szymanowska (red.), *Dziecko w sytuacji rozstania rodziców* (s. 30-43). Poznań: TKOPD.
29. Brzezińska, A. I. (2008). Charakterystyka procesu starzenia się: aspekt psychologiczny. W: K. Wiczkowska-Tobis (red.), *Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne* (s. 26-34). Warszawa: PZWL.
30. Brzezińska, A. I., Schmidt, J. (2008). Przedsiębiorczość jako warunek udanego startu w dorosłość. W: A. Andrzejczak (red.), *Przedsiębiorczość w edukacji* (s. 21-35). Poznań: Wydawnictwo AE.
31. Sęk, H., Brzezińska, A. I. (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (tom 2, s. 735-784). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

2009

32. Brzezińska, A. I. (2009). Uczestnictwo w kulturze i jego znaczenie dla procesu rozwoju. W: B. Ziółkowska (red.), *Opętanie (nie)jedzeniem* (s. 115-124). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe *Scholar*.
33. Brzezińska, A. I., Rycielska, L. (2009). *Tutoring* jako czynnik rozwoju ucznia i nauczyciela. W: P. Czekierda, M. Budzyński, J. Traczyński, Z. Zalewski, A. Zembruska (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej* (s. 19 – 30). Wrocław: Towarzystwo Edukacji Otwartej.

2010

34. Brzezińska, A. I., Appelt, K., Ziółkowska, B. (2010, II. wyd. popr.). Psychologia rozwoju człowieka. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia akademicka. Podręcznik* (tom 2, s. 95-292). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
35. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Psychospołeczne uwarunkowania aktywności i gotowości do pracy u młodzieży z ograniczeniami sprawności. W: Z. Spindel (red.), *DIAPREZAMUS – Pakiet diagnostyczno - metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Inspiracje i założenia teoretyczne*. Katowice: Wydawnictwo UŚ.
36. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Układy czynników sprzyjających inkluzji i utrudniających inkluzję osób niepełnosprawnych. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, R. Rycielski (red.). (2010), *Rekomendacje dla działań wspierających. Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe *Scholar*.
37. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). (2010). Kompetencje zawodowe a tożsamość jednostki. W: Z. Spindel (red.), *DIAPREZAMUS – Pakiet diagnostyczno-metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Inspiracje i założenia teoretyczne*. Katowice: Wydawnictwo UŚ.
38. Brzezińska, A. I., Resler-Maj, A. (2010). Aktywizacja dzieci i młodzieży z grup ryzyka. W: A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska-Nowak (red.), *Edukacja kulturowa. Społeczność – aktywizacja – uczenie się* (s. 83-99). Wrocław: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja”.
39. Brzezińska, A. I., Schmidt, J. (2010). Przedsiębiorczość jako warunek udanego startu w dorosłość. W: Z. Spindel (red.), *DIAPREZAMUS – Pakiet diagnostyczno-metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Inspiracje i założenia teoretyczne*. Katowice: Wydawnictwo UŚ. PRZEDRUK

40. Brzezińska, A. I., Wilowska, J. A. (2010). Starość w kontekście psychologii pozytywnej. W: K. Wieczorowska-Tobis, D. Talarska (red.), *Pomyślna starość* (s. 45-55). Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego.
41. Sęk, H., Brzezińska, A. I. (2010, II. wyd. popr.). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia akademicka. Podręcznik* (tom 2, s. 735-784). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

2011

42. Brzezińska, A. I. (2011). Socjometria. W: J. M. Brzeziński (red.), *Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów* (s. 243-298). Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
43. Brzezińska, A. I., Brzeziński, J. M. (2011). Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: J. M. Brzeziński (red.), *Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów* (s. 299-399). Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
44. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2011). Kwestionariusz *Poczucie punktualności zdarzeń życiowych* – PPZŻ: podstawy teoretyczne. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 475-504). Warszawa: Vizja Press&IT.
45. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2011). Kwestionariusz *Poczucie punktualności zdarzeń życiowych* – PPZŻ: konstrukcja, stosowanie, aplikacje. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 505-520). Warszawa: Vizja Press&IT.
46. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Wolski, P. (2011). Wyzwania dla psychologii w badaniach osób z ograniczeniami sprawności. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 451-474). Warszawa: Vizja Press&IT.
47. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2011). Skala *Rozwoju Poczucia Tożsamości* – DIDS: podstawy teoretyczne. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 521-546). Warszawa: Vizja Press&IT.
48. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2011). Skala *Rozwoju Poczucia Tożsamości* – DIDS: konstrukcja, stosowanie, aplikacje. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 547-567). Warszawa: Vizja Press&IT.
49. Brzezińska, A. I., Sienkiewicz-Wilowska, J. A., Wójcik, S. (2011). Opiekun jako mediator w środowisku fizycznym i społecznym seniora: perspektywa psychologii pozytywnej. W: K. Wieczorowska-Tobis, D. Talarska (red.), *Człowiek w wieku podeszłym we współczesnym społeczeństwie. Różne oblicza starości* (s. 119-128). Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego.
50. Brzezińska, A. I., Wolski, P. (2011). Kwestionariusz *Radzenie sobie ze stratą sprawności* – KRSS: podstawy teoretyczne. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 568-596). Warszawa: Vizja Press&IT.
51. Brzezińska, A. I., Wolski, P. (2011). Kwestionariusz *Radzenie sobie ze stratą sprawności* – KRSS: konstrukcja, stosowanie, aplikacje. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 597-611). Warszawa: Vizja Press&IT.

2012

52. Brzezińska, A. I. (2012). *Tutoring* w edukacji: kaprys, konieczność czy szansa rozwoju dla ucznia i nauczyciela? W: J. Iwański (red.), *Tutoring młodych uchodźców* (s. 39-63). Warszawa: Wydawca Stowarzyszenie Praktyków Kultury.
53. Brzezińska, A. I., Czub, T., Czub, M., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). Postponed or delayed adulthood? In: E. Nowak, D. E. Schrader, B. Zizek (eds.), *Educating competencies for democracy* (s. 103-125). NY, Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag (ISBN 978-3-631-62472-2).

Artykuły popularno - naukowe

1. Brzezińska, A. (2004). Psychologia edukacji. *Psychologia w Szkole*, 1 (1), 131-137.
2. Brzezińska, A. (2004). Portrety psychologiczne człowieka. Szanse i zagrożenia rozwoju – epilog.

Remedium, 139 (9), 4-5.

3. Brzezińska, A. (2004). Osoby znaczące w rozwoju człowieka Prolog: dlaczego potrzebny jest nam drugi człowiek? *Remedium*, 140 (10), 4-5.
4. Brzezińska, A., Woźniak, Z. (2004). W zdrowych miejscach lepsze zdrowie. *Charaktery*, 10 (93), 38-39.
5. Brzezińska, A. (2004). Czy niemowlę ma trudny żywot. W: D. Krzemionka-Brózda (red.), *Ja to wytłumaczę. 200 i więcej odpowiedzi psychologów na ważne pytania* (s. 24-25). Kielce: Wydawnictwo Charaktery. Przedruk: Trudny żywot niemowlaka, *Charaktery*, 2001, 11.
6. Brzezińska, A. (2005). Odczarowujemy mity o edukacji przedszkolnej. W: *Bo jakie początki takie będzie wszystko. Raport z działań 2004* (s. 10-12). Warszawa: Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego.
7. Brzezińska, A. (2005). Bez buntu nie ma rozwoju. *Psychologia w Szkole*, 3 (7), 69-78.
8. Brzezińska, A., M. Czub (2005). Twoje dziecko ma rok. W: *Od niemowlaka do przedszkolaka. Poradnik dla rodziców dzieci w wieku 12-36 miesięcy* (s. 35-62). Warszawa: Pelargos.
9. Brzezińska, A. I. (2009). Nauczyciel jako organizator społecznego środowiska uczenia się. *Forum Dydaktyczne. Przeszłość – Teraźniejszość – Przyszłość*, 5-6, 6 – 19.
10. Brzezińska, A. I., Łazar, M., Matynia, A., Werbińska-Siergiej, A., Wojciechowska, M., Wójcik, S. (2009). Jak myślisz tak działasz. Wizerunek osoby starszej u przyszłych i aktualnych opiekunów. *MEDI - Forum Opieki Długoterminowej*, 4 (42), 27 – 30.
11. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K., Pluta, J., Sijko, K. (2009). Badanie sytuacji osób niepełnosprawnych. *Sprawy Nauki*, 5 (145), 31 - 40.
12. Brzezińska, A. I., Resler-Maj, A. (2009). Aby chciało się chcieć. *Psychologia w szkole*, 3 (23), 5 - 12.
13. Rawecka, J., Wojciechowska, M., Brzezińska, A. I. (2009). Otoczenie dziecka: ludzie czy przedmioty: Okres prenatalny i perinatalny. *Remedium*, 202 (12), 4 - 5.
14. Brzezińska, A. I. (2010). Jak myślisz tak działasz. Debata X: Tolerancja wobec osób niepełnosprawnych. W: Miszk, A. (red.), *Polska tolerancja. Debaty Tezeusza* (s. 302 – 309). E-book - Materiały z debaty internetowej. Wyd. Fundacja Tezeusz i Laboratorium Więzi.
15. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Aktywność zawodowa osób z ograniczeniami sprawności: renciści bierni i bezradni. *Personel plus: HRM, Szkolenia, Rekrutacja, 07-08* (33), 50 – 53.
16. Appelt, K., Brzezińska, A. I., Hornowska, E. (2011). Małe dziecko i jego otoczenie. *Życie Uniwersyteckie*, 7/8, 26.
17. Brzezińska, A. I. (2011). Wczesna edukacja o rozwój dziecka, *Remedium*, 5 (219) , 1-3.
18. Brzezińska, A. I. (2011). Ewaluacja w praktyce i systemie edukacji. *Biuletyn Praktyk Pedagogicznych*, 2, 32-38. (Wyd. Wydział Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
19. Brzezińska, A. I. (2011). Podróżowanie – najlepsza szkoła życia. W: A. Kuziemska (red.), *Pępek świata. Z dzieckiem w drodze*. Warszawa: Wyd. National Geographic.
20. Brzezińska, A. I., Bałkowski, M., Kaczmarska, D., Włodarczyk, A., Zamecka, N. (2011). Zabawa, czyli co i po co? O roli zabaw i zabawek w przygotowaniu do dorosłego życia. W: *Świat lat dziecięcych ... Jak kręcą nas zabawki?* (s. 33-63). Katalog wystawy czasowej 7 maja – 7 sierpnia 2011 roku, zorganizowanej w Muzeum Narodowym Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie.
21. Brzezińska, A. I., Bałkowski, M., Kaczmarska, D., Włodarczyk, A., Zamecka, N. (2011). O roli zabawy w przygotowaniu dziecka do dorosłego życia. *Wychowanie w Przedszkolu*, 10, 5-13.
22. Brzezińska, A. I., Bałkowski, M., Kaczmarska, D., Włodarczyk, A., Zamecka, N. (2011). O zabawce. *Wychowanie w Przedszkolu*, 11, 5-12.
23. Brzezińska, A. I., Hornowska, E. (2011). Otoczenie a rozwój dziecka. *Forum Akademickie*, 7-8, 74-75.
24. Brzezińska, A. I., Hornowska, E. (2011). Rozwój dziecka we wczesnym okresie życia: przestrzeń dziecka. *Akademia*, 3 (27), 38-39.
25. Brzezińska, A. I., Hornowska, E. (2011). Childhood development during the early years: childhood space. *Academia*, 3 (31), 38-39.

26. Brzezińska, A. I., Hornowska, E., Kaliszewska-Czeremska, K., Matejczuk, J. (2011). E-learning: nowe wyzwania rozwojowe i edukacyjne? *Remedium*, 9 (223), 1-3.
27. Brzezińska, A. I., Matejczuk, J., Urbańska, J. (2011). Zadowolenie rodziców z funkcjonowania przedszkola: propozycja badań. *Wychowanie w Przedszkolu*, 8, 22-28.
28. Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M. (2011). Jak zmienia się dziecko w wieku przedszkolnym? *Remedium*, 5, 4-5.
29. Brzezińska, A. I., Urbańska, J. (2011). Umysł sześciolatka. *Przed Szkołą*, 4, 9-14.
30. Brzezińska, A. I., Urbańska, J. (2011). Ja sześciolatek, jaki jestem i czego potrzebuję: emocje sześciolatka. *Dyrektor Szkoły*, 12, 50-53.
31. Brzezińska, A. I. (2012). Ewaluacja w praktyce i systemie edukacji. *Remedium*, 2 (228), 1-3.
32. Brzezińska, A. I., Appelt, K. (2012). Zabawki we wczesnym dzieciństwie. *Wychowanie w Przedszkolu*, 7, 45-47.
33. Brzezińska, A. I., Matejczuk, J., Kaliszewska-Czeremska, K. (2012). Zadowolenie rodziców z pracy przedszkola. *Wychowanie w Przedszkolu*, 6, 58-63.
34. Brzezińska, A. I., Urbańska, J. (2012). Budowanie relacji sześciolatka z rówieśnikami, *Przed Szkołą*, 1, 6-10.
35. Brzezińska, A. I., Urbańska, J. (2012). Budowanie relacji sześciolatka z dorosłymi, *Dyrektor Szkoły*, 3, 52-55.
36. Brzezińska, A. I., Urbańska, J., Słoma, Z., Szymańska, D. (2012). Samoświadomość gotowości szkolnej sześciolatka. *Przed Szkołą*, 1, 10-14.
37. Brzezińska, A. I., Urbańska, J., Szymańska, D. (2012). Sześciolatek wchodzi w rolę ucznia. *Dyrektor Szkoły*, 6, 48-52.
38. Brzezińska, A. I., Szymańska, D. (2012). Kiedy sześciolatek może być dobrym uczniem? *Remedium*, 10, 4-5.
39. Brzezińska, A. I., Szymańska, D. (2012). Sześciolatek w szkole: zadania rodziny i szkoły – I. *Remedium*, 11, 4-5.
40. Brzezińska, A. I., Szymańska, D. (2012). Sześciolatek w szkole: zadania rodziny i szkoły – II. *Remedium*, 12, 4-5.
41. Brzezińska, A. I., Czub, M. (2012). Sześciolatek w szkole: wyzwania, zagrożenia i szanse. *Przed Szkołą*, 4, 15-17.
42. Brzezińska, A. I., Urbańska, J. (2012). Cykl 12 artykułów w miesięczniku *Twoje Dziecko*.
43. Brzezińska, A. I. (2013). Ostatni dzwonek! Przygotowanie dziecka do szkoły. *Remedium*, 1, 10-12.
44. Brzezińska, A. I. (2013). Dziadkowie, rodzice i dzieci: o relacjach między pokoleniami. *Remedium*, 2, 1-3.
45. Brzezińska, A. I., Urbańska, J. (2013). Cykl 12 artykułów w miesięczniku *Twoje Dziecko*.

Ekspertyzy

1. Brzezińska, A. I., Ogrodzińska, T. (2009). Raport pt. *Przestrzeganie praw dziecka w Polsce. Rekomendacje dla Parlamentu i Rządu*. Warszawa: HFPC - Helsińska Fundacja Praw Człowieka oraz UNICEF.
2. Brzezińska, A. I., Kaliszewska K., Matejczuk, J., Przyszczypkowski, K., Cytlak, I. (2009). *Analiza problemów przygotowania, przeprowadzenia i oceny wyników egzaminów zewnętrznych dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (ekspertyza)*. Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (ekspertyza przygotowana na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego).
3. Brzezińska, A. I., Kaliszewska-Czeremska K., Matejczuk, J., Urbańska, J. (2010). *Zadowolenie rodziców z przedszkola. Analiza wyników badań w Przedszkolu im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim*. Poznań: Instytut Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (maszynopis niepublikowany) (raport i ekspertyza wykonane na zlecenie Burmistrza miasta i gminy Grodzisk Wielkopolski).
4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Matejczuk, Rycielski, P. (2012). *Ekspertyza nt.: Droga edukacyjna sześciolatek – szkoła czy przedszkole?* Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych (ekspertyza na zamówienie Ministerstwa Edukacji Narodowej).
5. Brzezińska, A. I., Czub, M., Czub, T., Ożadowicz, N., Rycielski, P., Słoma, Z., Szymańska, D., Urbańska, J. (2012). *Ekspertyza nt.: Dziecko sześciolatnie idzie do szkoły Wybór tekstów*. Warszawa: Wyd. Instytut Badań Edukacyjnych (ekspertyza dla Ministerstwa Edukacji Narodowej).