



Prowadzone w klasie obserwacje nie spowodują opóźnień w realizacji materiału. W podziękowaniu za podjęty wysiłek i poświęcony czas szkoła otrzyma materiały edukacyjne (np. zestaw multimedialny, zestaw książek, inne materiały dydaktyczne), których wybór będzie uzależniony od potrzeb szkoły.

Każda klasa biorąca udział w badaniu, w której frekwencja podczas obserwowanych lekcji przekroczy 90%, będzie mogła wziąć udział w konkursie pt.: „Szkoła przyszłości”. Prace konkursowe mogą przyjmować dowolne formy: prac plastycznych, wypracowań, wierszy czy komiksów. Szczegółowe informacje przekaze Państwu obserwator w trakcie pierwszej wizyty w szkole.

Dodatkowe informacje:

Więcej informacji o badaniu można znaleźć na stronie internetowej dotyczącej badań realizowanych przez Pracownię szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia: www.eduentuzjasci.pl/suek w zakładce *Obserwacje*.

Jeśli potrzebują Państwo dodatkowych informacji o organizacji badania, proszę o kontakt z koordynatorem badania ze strony firmy PBS p. Magdaleną Synak (e-mail: [magdalena.synak@pbs.pl](mailto:magdalen.synak@pbs.pl), tel. 58 555 45 64, tel. kom. 0 608 609 714), natomiast w kwestiach merytorycznych informacji udzielać będzie koordynator badania ze strony IBE p. Michał Maluchnik (e-mail: m.maluchnik@ibe.edu.pl, tel. 785 770 810).



Dziękujemy Państwu za zainteresowanie projektem Entuzjaści Edukacji i liczymy na Państwa współpracę przy realizacji naszego badania obserwacyjnego.

Instytut Badań Edukacyjnych jest placówką badawczą. Jego głównym zadaniem jest prowadzenie badań podstawowych i stosowanych w edukacji, w tym przede wszystkim badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki i praktyki edukacyjnej.

Instytut Badań Edukacyjnych

www.ibe.edu.pl ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl |

Chcesz dobrego wykształcenia dla swoich dzieci?
Chcesz jak najlepiej uczyć innych?
**Wierzysz, że dobra edukacja to nasza wspólna
dobra przyszłość?**



Entuzjaści Edukacji

Pod tym hasłem Instytut Badań Edukacyjnych realizuje od kwietnia 2009 r. do czerwca 2015 r. projekt systemowy „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Głównym celem Badania podłużnego szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia (SUEK) etap IV jest identyfikacja czynników odpowiedzialnych za wzrost poziomu osiągnięć szkolnych uczniów, a tym samym poprawa jakości kształcenia.

Trzy podstawowe obszary, które mają wpływ na szkolne osiągnięcia uczniów to:

- szkoła, do której uczęszcza uczeń,
- indywidualne cechy ucznia,
- środowisko rodzinne ucznia.

Wśród tych trzech obszarów szkoła, a przede wszystkim środowisko klasowe, zajmuje wyjątkowe miejsce. Aby móc przeprowadzić rzetelną analizę procesów zachodzących w trakcie lekcji, niezbędne jest opracowanie systemu obserwacyjnego, który w minimalnym stopniu będzie ingerował w przebieg lekcji.

Jak będzie przebiegało badanie?

Na IV etap Badania podłużnego SUEK składać się będzie badanie pilotażowe i badanie główne. Badanie pilotażowe rozpocznie się w marcu 2013 r. Zostaną nim objęte klasy III i V szkoły podstawowej. W badaniu pilotażowym, w każdej z 20 wylosowanych szkół, po dwóch obserwatorów będzie obserwowało klasę III przez 10 godzin lekcyjnych, natomiast klasę V przez 12 godzin lekcyjnych (języka polskiego i matematyki).

Badanie główne rozpocznie się w kwietniu br. Para obserwatorów będzie obecna na 17 godzinach lekcyjnych w 50 szkołach, które brały już udział we wcześniejszych etapach Badania SUEK.

Obecność obserwatorów w szkole trwać będzie około dwóch tygodni na każdym z obu etapów. Lekcje nie będą nagrywane. Obserwowana będzie cała klasa.

Dzieci nie będą oceniane i porównywane z innymi w trakcie obserwacji.

Badanie jest anonimowe. Zebrane dane będą opracowywane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych.

Obserwatorzy dołożą wszelkich starań, aby nie zakłócić przebiegu lekcji. Nie będą wchodzić w interakcje w trakcie obserwowanych lekcji, ani z nauczycielami, ani z dziećmi.

Dlaczego to badanie jest tak ważne dla systemu oświaty?

Na potrzeby IV etapu Badania SUEK przygotowaliśmy aplikację komputerową „Argos” wspomagającą obserwację przebiegu lekcji, która pozwala na nieinwazyjne prowadzenie obserwacji w klasie. Państwa szkoła ma szansę wziąć udział w tym niezmiernie ważnym w skali kraju badaniu, które z pewnością przyczyni się do rozwinięcia metodologii badań obserwacyjnych, a tym samym wzbogacenia systemu oświaty o wiedzę niezbędną do poprawy jakości nauczania w Polsce.

Dlaczego to badanie jest unikalne na tle innych badań prowadzonych w środowisku szkolnym?

W badaniu pilotażowym bierze udział jedynie 20 szkół na terenie całego kraju. Do badania głównego zaprosiliśmy 50 szkół, w których realizowane były już trzy etapy Badania SUEK.

Standardowo badania prowadzone w środowisku szkolnym są realizowane za pomocą różnego rodzaju testów czy ankiet. Te metody, w przeciwieństwie do obserwacji, nie zawsze pozwalają na rzetelną analizę procesów zachodzących w klasie. Metoda obserwacyjna umożliwia określenie jak czynniki, takie jak: klimat klasy, metody pracy nauczyciela czy komunikacja w grupie rówieśniczej, wpływają na osiągnięcia szkolne uczniów.



Przygotowany przez nas program komputerowy pozwoli przyjrzeć się procesom zachodzącym na lekcji. Realizowane badanie nie ma na celu oceny jakości pracy nauczyciela czy ucznia. Jego głównym celem jest obserwacja klimatu klasy, przyjrzenie się sposobom reagowania uczniów na komunikaty nauczyciela oraz wzajemnemu oddziaływaniu na siebie pracy nauczyciela i pracy uczniów.