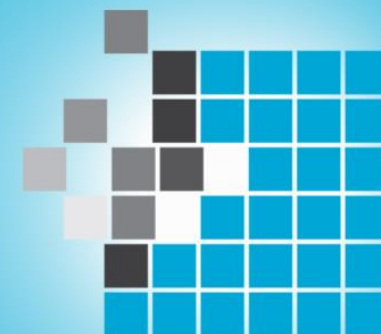


KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

Warszawa, 19-20 października 2015 r.



Mikołaj Jasiński, Tomasz Zając Monitorowanie losów absolwentów szkół wyższych Projekty – wyniki – perspektywy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Projekty badawcze

Projekty badawcze realizowane przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim

- Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych.
- Monitorowanie losów absolwentów uczelni z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – II.
- Monitorowanie losów absolwentów uczelni z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – III.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Źródła wiedzy i wykorzystywane techniki badania

Fakty

Rejestry uczelni

ZUS

GUS



Synteza wyników - monitorowanie losów absolwentów



Badania jakościowe

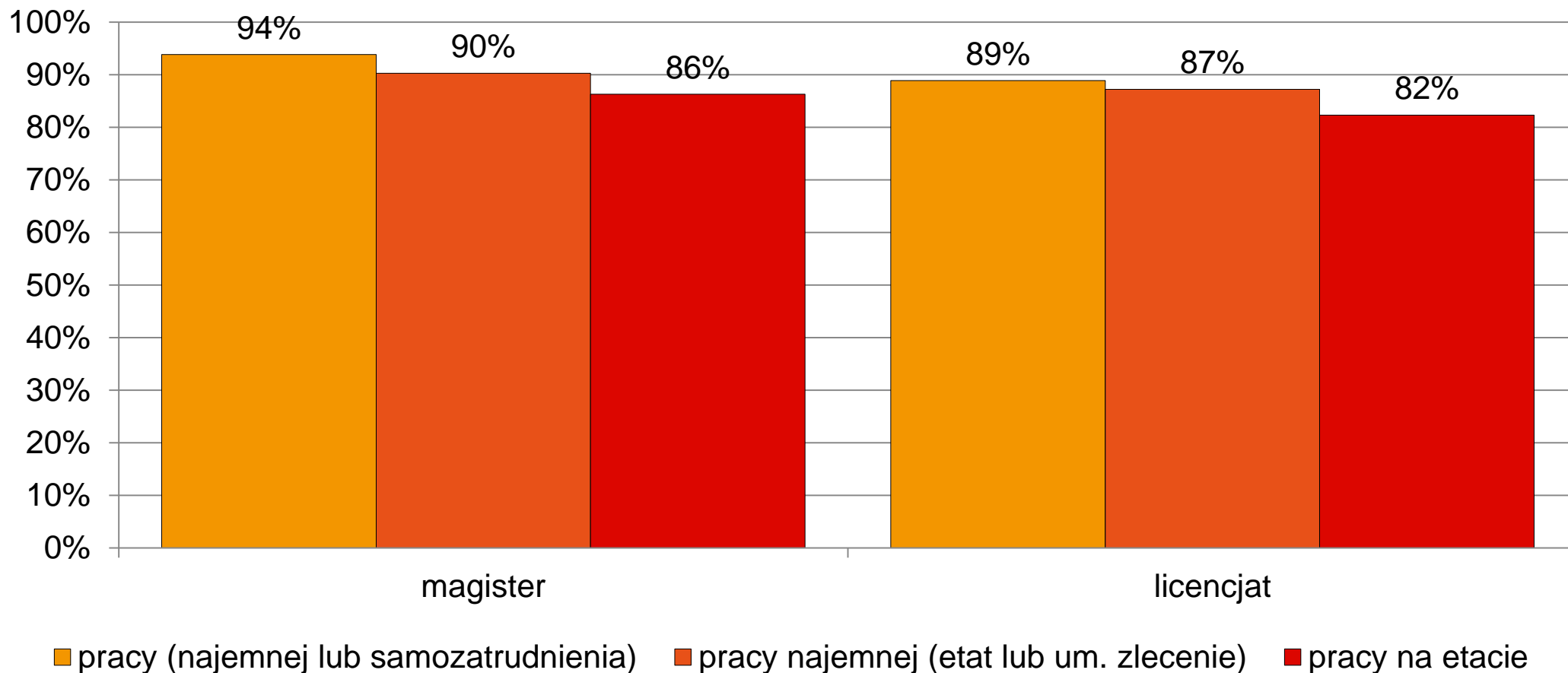
Badania sondażowe

Opinie



Efekty – wyniki badań 1/2

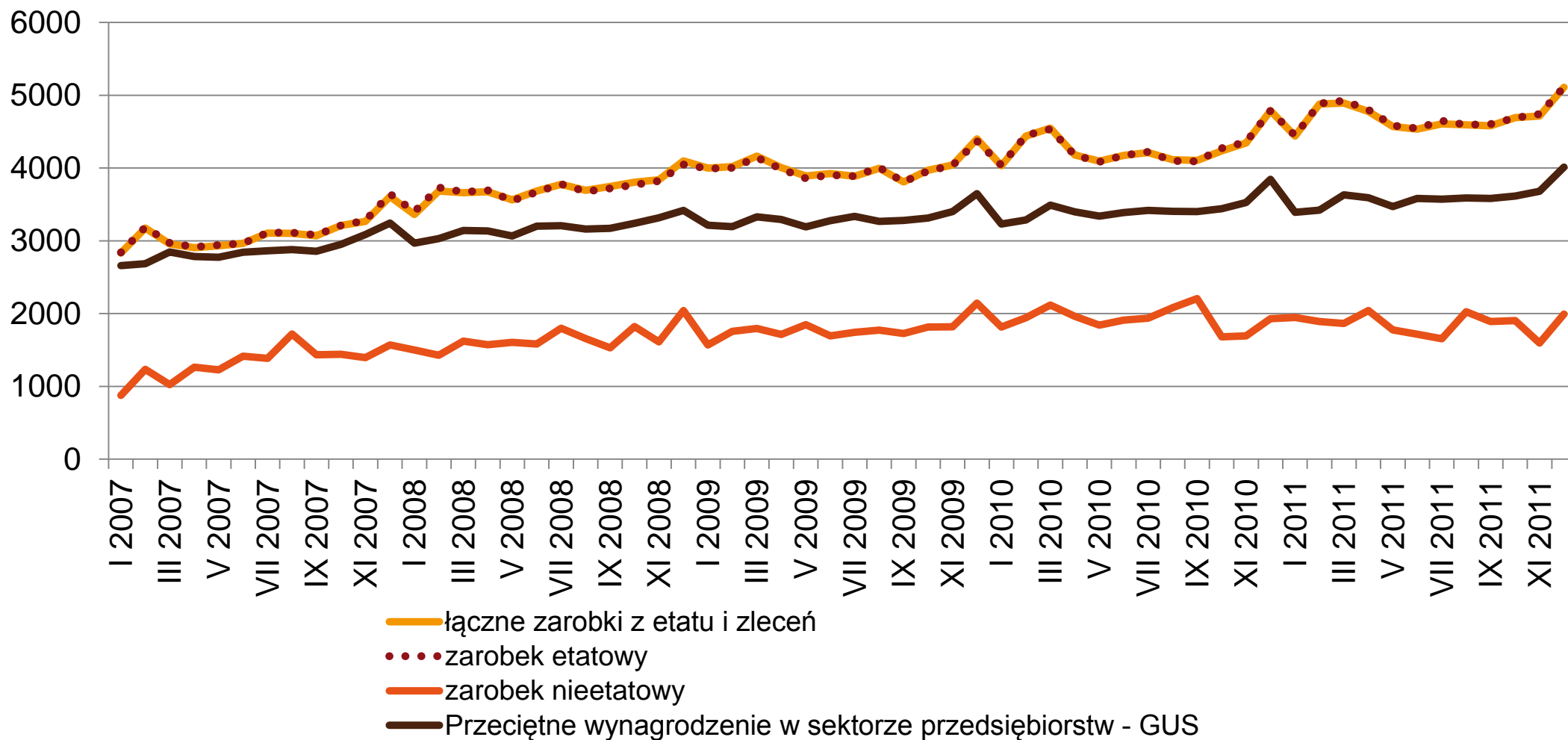
Doświadczenie pracy absolwentów UW





Efekty – wyniki badań 2/2

Dynamika zarobków absolwentów UW – osoby z tytułem magistra





Typy wskaźników 1/2

Wskaźniki bezwzględne:

- ryzyko bezrobocia – średni procent miesięcy spędzonych na bezrobociu w badanym okresie
- przeciętne miesięczne zarobki – średnie miesięczne zarobki absolwentów w badanym okresie; uwzględniono jedynie pracujących absolwentów, i to jedynie w miesiącach, w których byli zatrudnieni

Wskaźniki względne:

- względne ryzyko bezrobocia – średni iloraz procentu miesięcy spędzonych na bezrobociu do stopy bezrobocia w powiecie zamieszkania
- względne przeciętne miesięczne zarobki – średni iloraz średnich miesięcznych zarobków absolwentów do przeciętnych zarobków w powiecie zamieszkania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

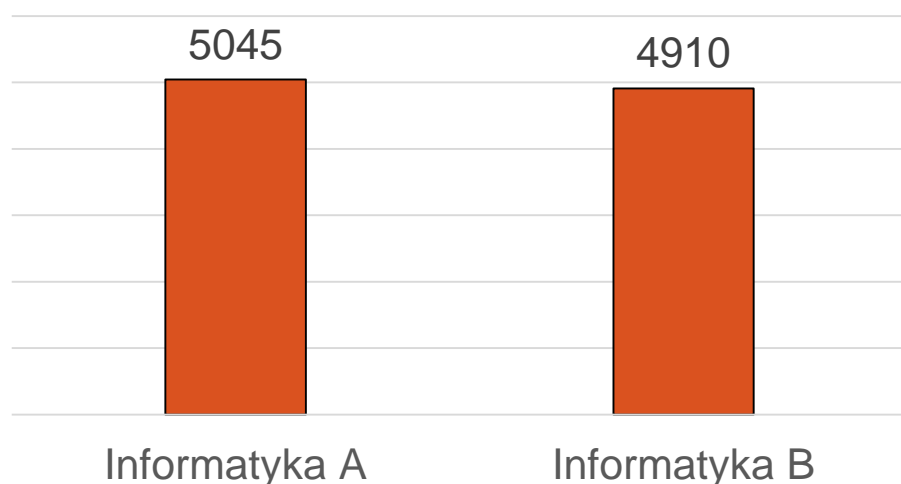




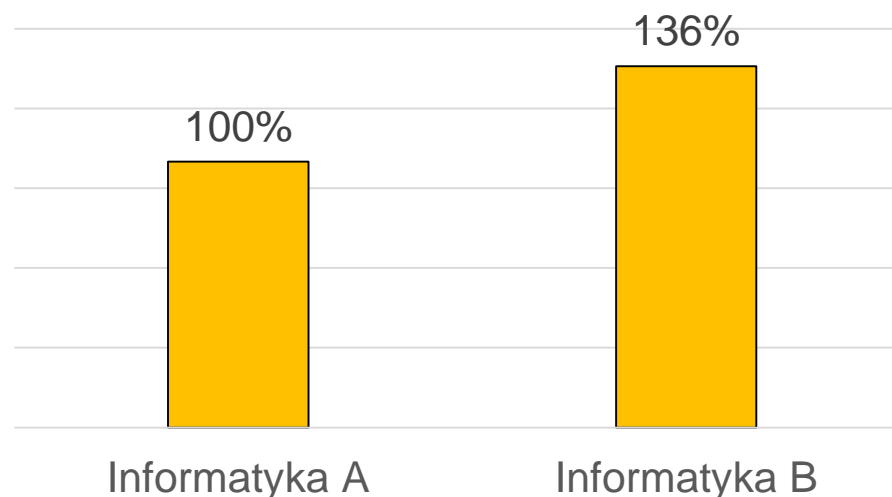
Typy wskaźników 2/2

Informatyka, studia II stopnia, uczelnie publiczne: uczelnia A – bogaty region, wysokie przeciętne zarobki, Uczelnia B – również bogaty region, ale nie aż tak jak A, przeciętne zarobki niższe niż w A.

Zarobki (w PLN)



Względne zarobki



Absolwenci tych uczelni mają takie same przeciętne zarobki. Jednak absolwenci Uczelni B są znacznie bogatsi na tle swoich sąsiadów. Absolwenci Uczelni A mieszkają w zamożniejszym regionie, gdzie łatwiej o dobrze płatną pracę.

Wskaźnik względny wskazuje, że informatyka na Uczelni B lepiej przygotowuje swoich absolwentów do rynku pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



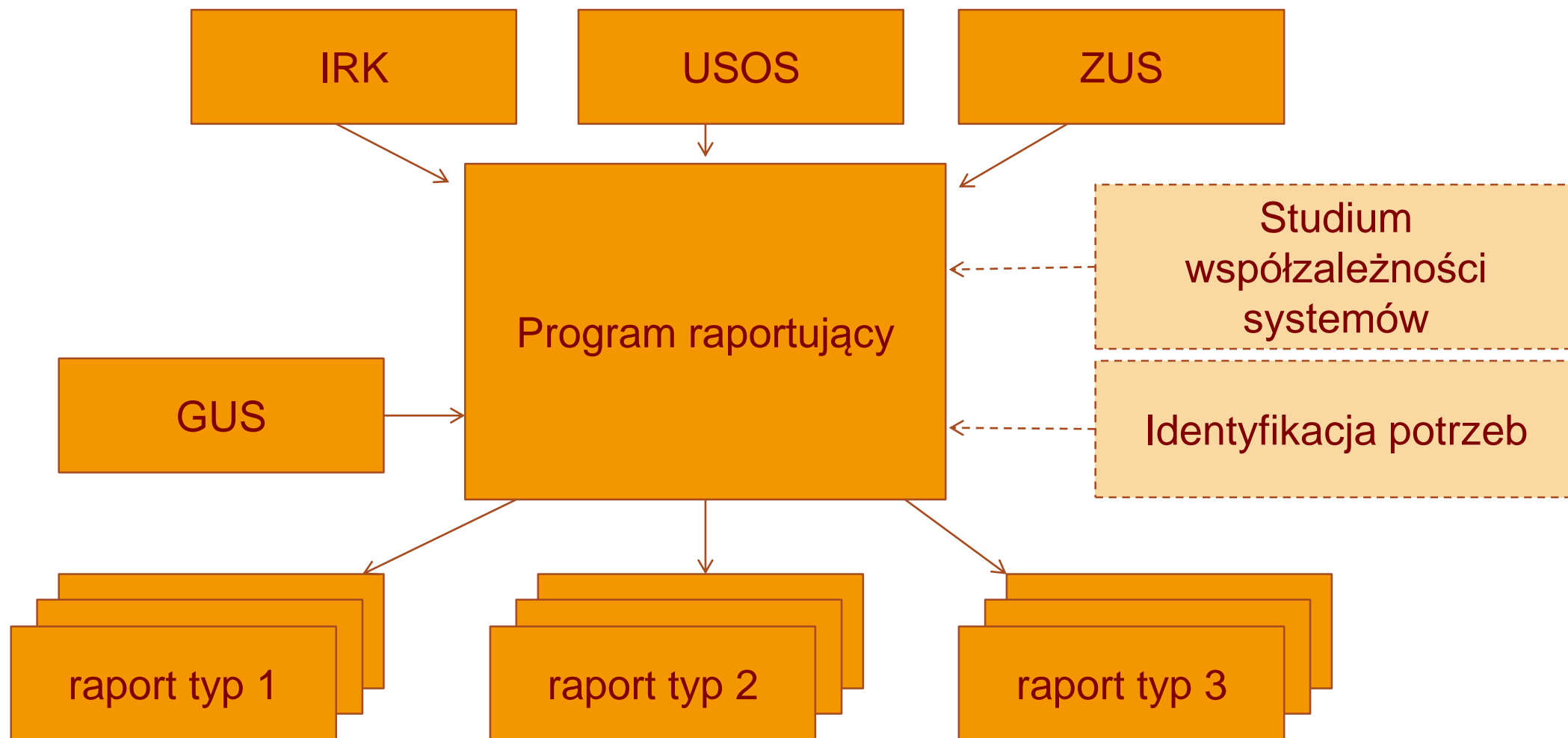
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Schemat badania opartego o dane administracyjne





Stworzone narzędzia informatyczne

- „Raporter” - służy do generowania raportów automatycznych na użytek analiz procesów kształcenia i losów zawodowych absolwentów w sposób elastyczny, zależnie od potrzeb uzgodnionych z odbiorcami raportów.
- „Exporter” - Narzędzie do eksportu informacji z systemu USOS - zostało przygotowane z myślą o wsparciu badań losów absolwentów uczelni wykorzystujących system USOS, jednak umożliwia także sprawne przygotowywanie analitycznych baz danych użytecznych do analiz przebiegu.



Monitorowanie losów absolwentów. Prawo o szkolnictwie wyższym

Art. 13b. 1. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego prowadzi monitoring karier zawodowych absolwentów, zwany dalej „monitoringiem”.

2. Monitoring jest prowadzony na podstawie danych zawartych w wykazie, o którym mowa w art. 170c, oraz danych gromadzonych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych na kontach ubezpieczonych lub kontach płatników składek.

3. **Minister** właściwy do spraw szkolnictwa wyższego **przekazuje** w formie elektronicznej **Zakładowi Ubezpieczeń Społecznych** raz w roku, w terminie do końca września, **dane absolwentów, którzy ukończyli studia** w okresie pięciu lat kalendarzowych poprzedzających rok przekazania danych, obejmujące

(...)

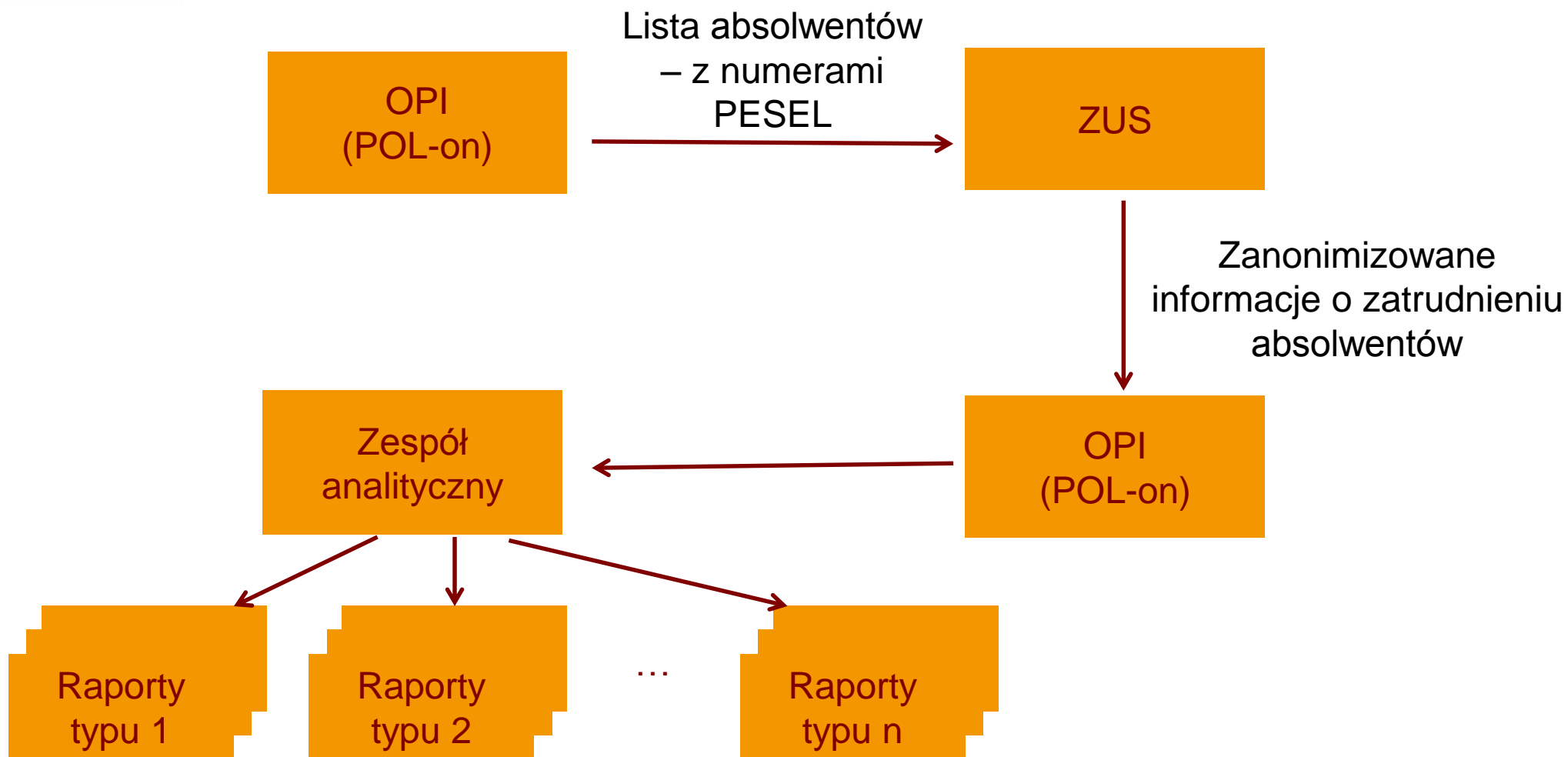
4. **Zakład Ubezpieczeń Społecznych przekazuje** w formie elektronicznej ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego, w terminie 3 miesięcy od dnia otrzymania danych, o których mowa w ust. 3, **dane** określone w ust. 3 pkt 2, **uzupełnione** o:

(...)

7. podstawę wymiaru składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe osoby ubezpieczonej lub podstawę wymiaru składek na ubezpieczenie wypadkowe osoby ubezpieczonej, lub podstawę wymiaru składek na ubezpieczenie zdrowotne.



Monitorowanie losów absolwentów. Organizacja badania





Raport automatyczny – przykład 1/2

EKONOMICZNE ASPEKTY LOSÓW ABSOLWENTÓW

Uczelnia X

Wydział A

Informatyka, studia stacjonarne, drugiego stopnia

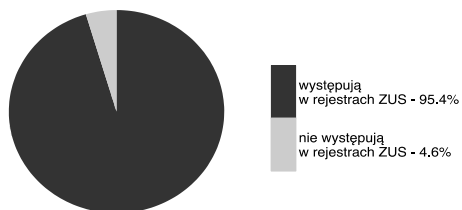
Raport dotyczy 108 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2014 r.

W niniejszym raporcie jedynym źródłem informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy są rejestry Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Wśród absolwentów może jednak istnieć grupa osób, które nie figurują w tych rejestrach. Na konta ZUS tych osób nie wpłynęła dotąd ani jedna składka z jakiegokolwiek tytułu, jednak niekoniecznie musi oznaczać to brak zatrudnienia. W zbiorach ZUS nie są rejestrowane umowy o dzieło oraz umowy zlecenia podpisywane ze studentami (z wyjątkiem umów o dzieło i umów zleceń zawieranych z pracodawcą zatrudniającym daną osobę na umowę o pracę), umowy podpisywane za granicą oraz praca bez formalnej umowy. Osoby ubezpieczone w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS) również mogą być nieobecne w rejestrach ZUS. Rozróżnienie tych przypadków na podstawie dostępnych danych jest niemożliwe. Dlatego osoby nieobecne w rejestrach ZUS będą traktowane jako niepracujące, niezależnie od przyczyn tej nieobecności.

Absolwenci, którzy uzyskali dyplom w 2014 r., którzy ...

- występują w rejestrach ZUS: 103,
- nie występują w rejestrach ZUS: 5.

Absolwenci, którzy ...



1

Informacje o liczebnościach analizowanych podzbiorowości:

Osoby zamieszkałe...	Liczebność kategorii
w największych ośrodkach akademickich ¹	41
w pozostałych miastach na prawach powiatu	20
w pozostałych miejscowościach	41
Liczba braków danych	6

Uwaga – w niniejszym raporcie pojawiają się odniesienia do powiatu zamieszkania absolwenta. W aktualnej edycji badania dostępne dane na temat miejsca zamieszkania (3 pierwsze cyfry kodu pocztowego) nie pozwalają na jednoznaczne wskazanie powiatu. Absolwent był uznawany za mieszkańca danego powiatu, jeśli na terenie tego powiatu występował kod pocztowy rozpoczynający się tak samo jak kod pocztowy adresu absolwenta.

Osoby zamieszkałe...	Liczebność kategorii
na terenie powiatu m. Y	29
w województwie Z	41
poza województwem Z	38
Liczba braków danych	0

Absolwenci, którzy w momencie uzyskania dyplomu	Liczebność kategorii
byli w trakcie innych studiów	57
nie byli w trakcie innych studiów	51

Celem poniższego raportu jest przedstawienie sytuacji absolwentów na rynku pracy od momentu uzyskania dyplomu. Pozwoli on na ocenę, w jakim stopniu omawiany program studiów pozwala na odniesienie sukcesu na rynku pracy. Za podstawowe mierniki sukcesu na rynku pracy uznajemy:

- czas poszukiwania pracy
- stabilność zatrudnienia
- osiągnięte wynagrodzenie.

Przez moment otrzymania pracy rozumiemy datę odprowadzenia pierwszej składki do ZUS z tytułu uzyskanego wynagrodzenia przez danego pracodawcę.

¹ Do największych ośrodków akademickich zaliczamy: Białystok, Bydgoszcz, Gdańsk, Gdynia, Katowice, Kraków, Lublin, Łódź, Olsztyn, Poznań, Rzeszów, Szczecin, Toruń, Warszawę, Wrocław.

2





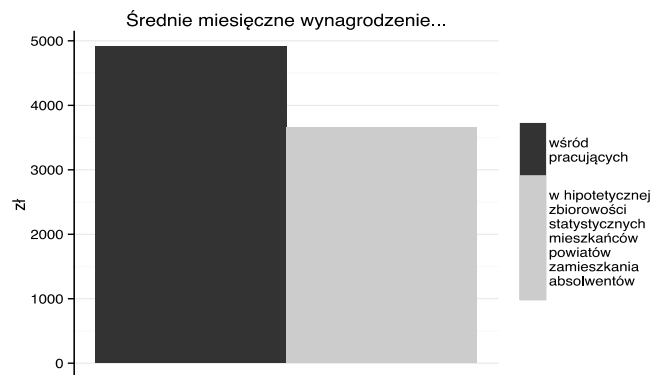
Raport automatyczny – przykład 2/2

absolwentów okazałoby się większe niż średnie wynagrodzenie w zbiorowości odniesienia, można powiedzieć, że ukończenie danych studiów zwiększa przewidywane zarobki.

W przypadku, gdy niemożliwa była jednoznaczna identyfikacja powiatu zamieszkania absolwenta, wyliczono średnią zarobków dla wszystkich powiatów, w których mógłby znajdować się kod pocztowy jego adresu zamieszkania.

Ponadto podajemy średnią wartość ilorazu średniego miesięcznego wynagrodzenia absolwenta do średniego miesięcznego wynagrodzenia w jego powiecie zamieszkania. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w ich powiatach zamieszkania.

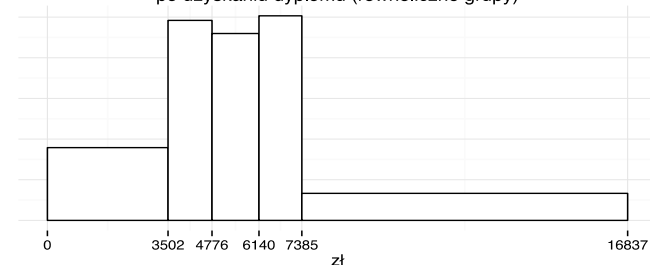
Średnie miesięczne wynagrodzenie wśród pracujących (w zł) w okresie od uzyskania dyplomu do 31.03.2015	4910.09
Średnie miesięczne wynagrodzenie w hipotetycznej zbiorowości statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów (w zł) w okresie od uzyskania dyplomu do 31.03.2015	3654.68
Średni iloraz średniego miesięcznego wynagrodzenia absolwenta do średniego miesięcznego wynagrodzenia w jego powiecie zamieszkania w okresie od uzyskania dyplomu do 31.03.2015	1.36



... pracujących absolwentów zarabialo średnio nie więcej niż	Miesięczne wynagrodzenie po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących (w zł)
1/5...	2016.51
2/5...	4126.38
3/5...	5681.20
4/5...	7176.39

6

Miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu (równoliczne grupy)



8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

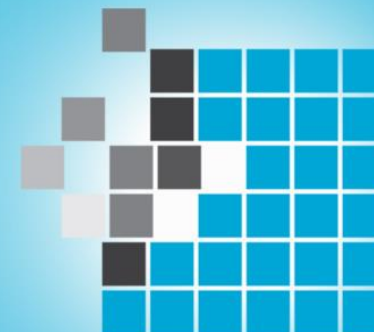


KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

PODSUMOWUJĄCA PROJEKTY SYSTEMOWE:

**BADANIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI EDUKACJI ORAZ
INSTYTUCJONALIZACJA ZAPLECZA BADAWCZEGO**

**ROZWÓJ METODY EDUKACYJNEJ WARTOŚCI DODANEJ
NA POTRZEBY WZMOCNIENIA EWALUACYJNEJ
FUNKCJI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**



Warszawa, 19-20 października 2015 r.

Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

