

KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

Warszawa, 19-20 października 2015 r.

Czy szkoła ma znaczenie?

O międzyszkolnym zróżnicowaniu
wyników i efektywności nauczania
w szkołach podstawowych

Aleksandra Jasińska-Maciążek (a.jasinska@ibe.edu.pl)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



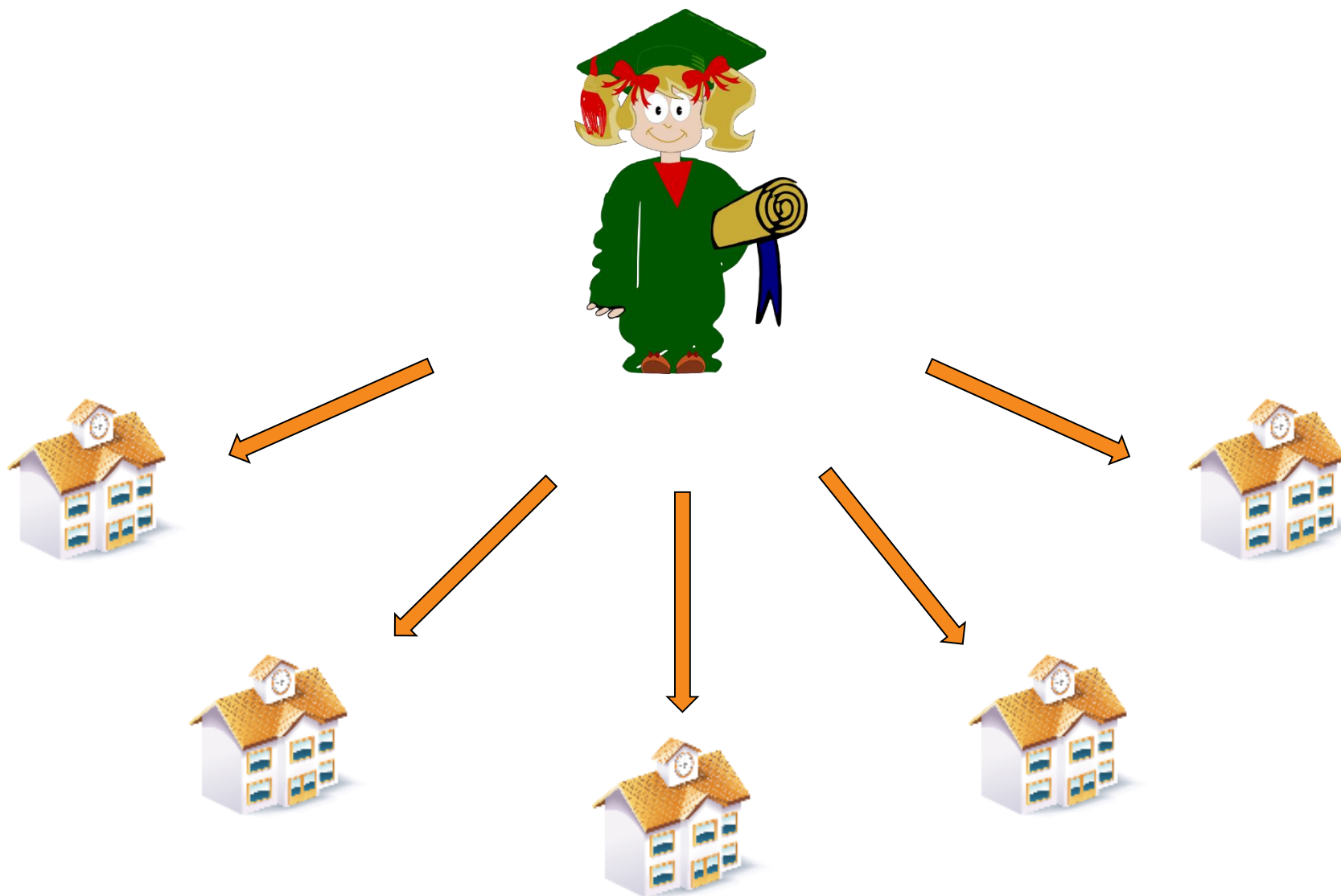
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Czy to, do której szkoły pójdzie uczeń wyznacza jego szansę na sukces edukacyjny?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



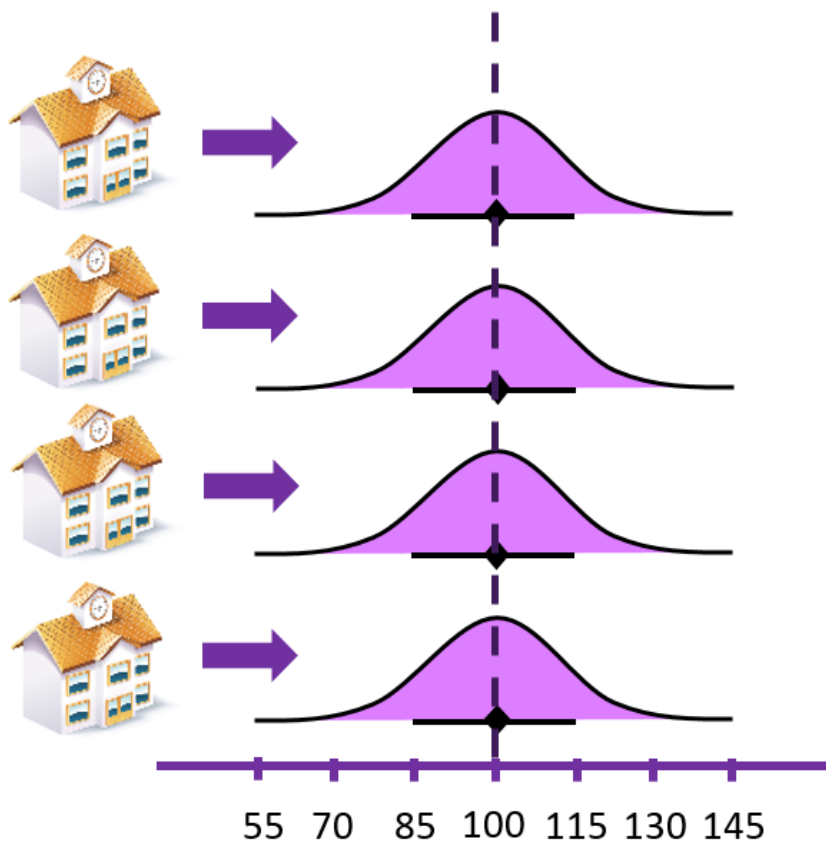
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

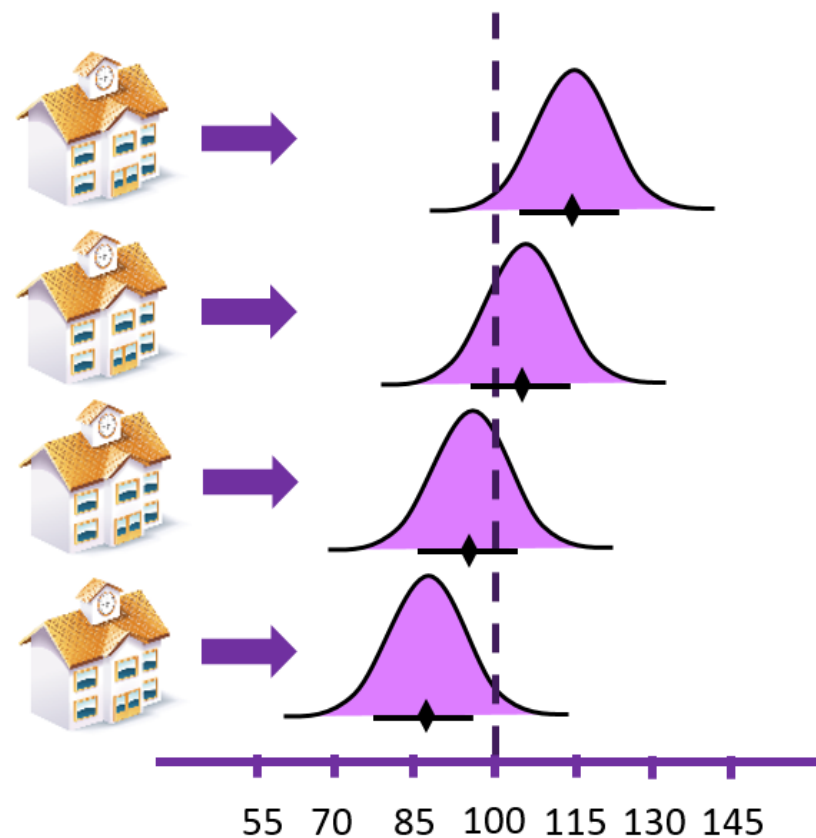




O czym mówi międzyszkolne zróżnicowanie wyników?



niezróżnicowany system kształcenia



zróżnicowany system kształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



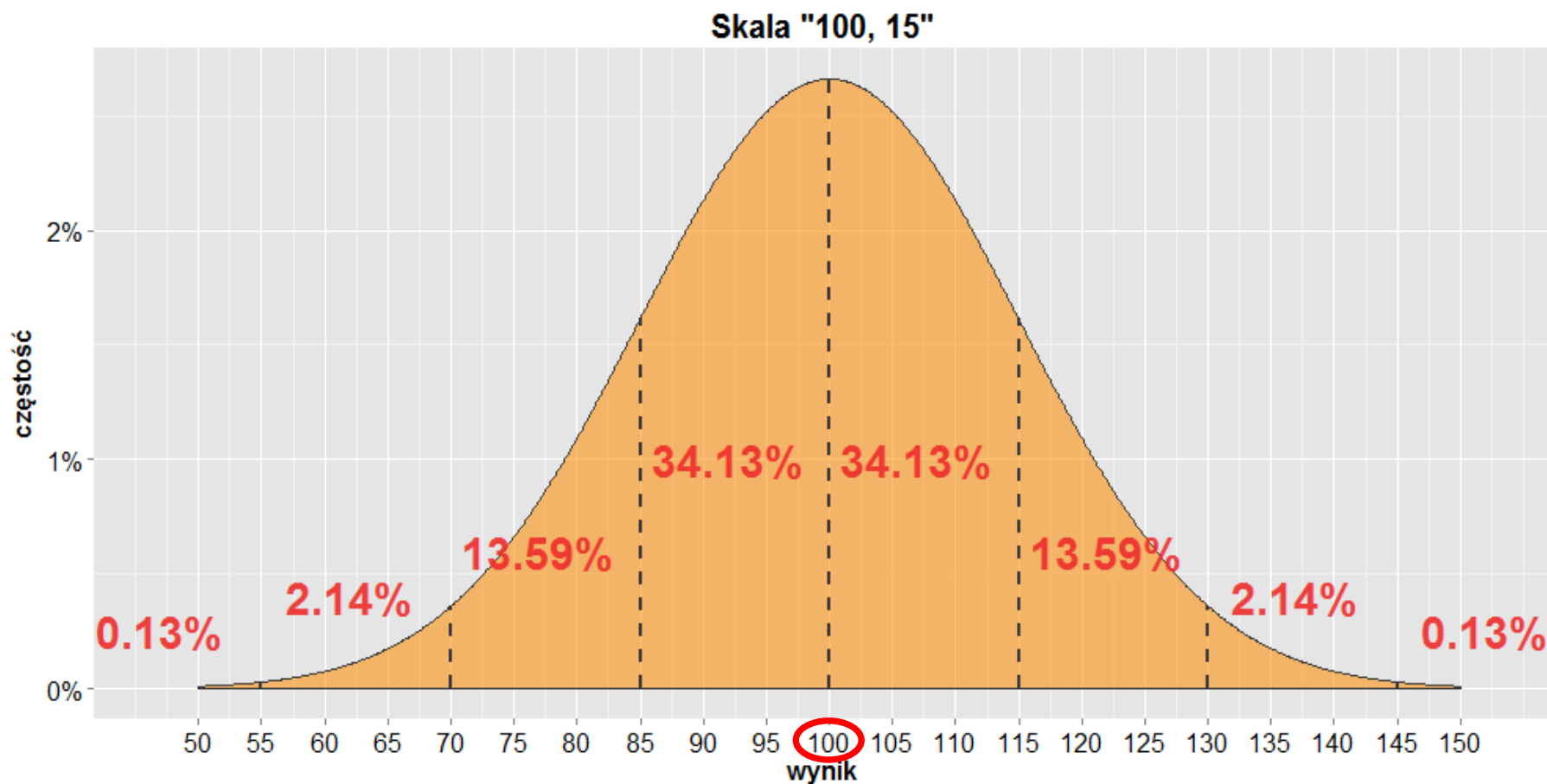
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



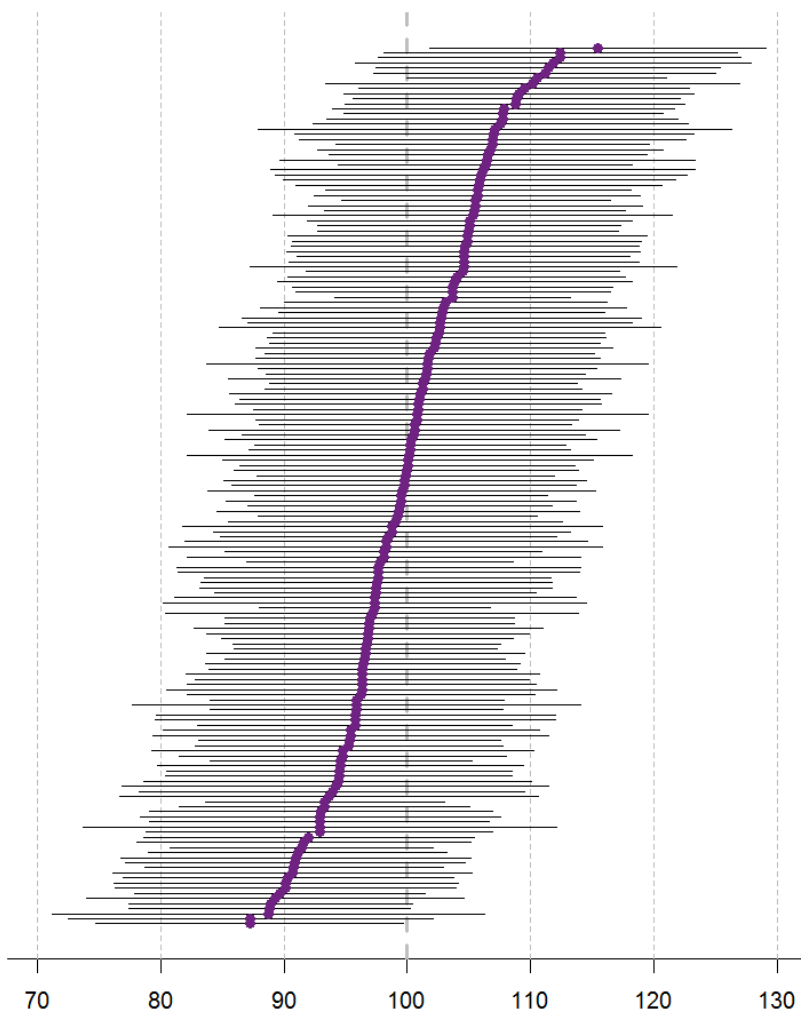


Skala wyników testów osiągnięć szkolnych

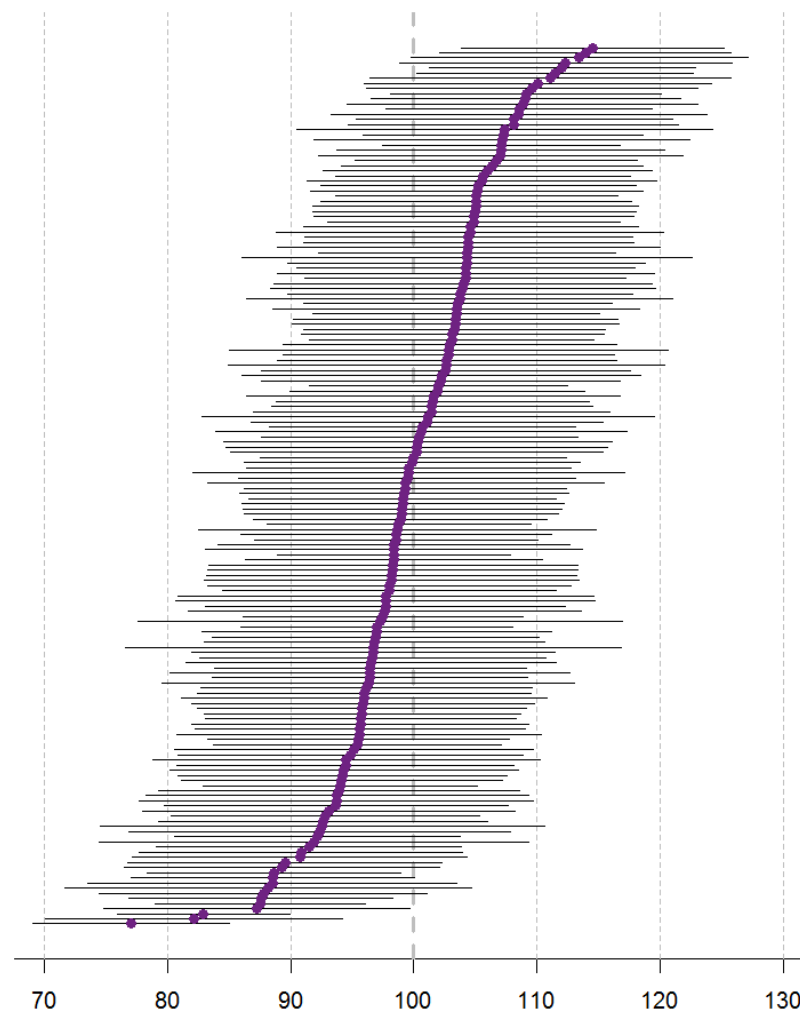




Czy szkoły podstawowe różnią się wynikami testów osiągnięć?

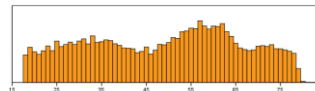


osiągnięcia z czytania po III klasie



osiągnięcia z czytania po VI klasie

Od czego m.in. zależą wyniki testów osiągnięć szkolnych?



WIEK



IQ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA



entuzjaści
edukacji

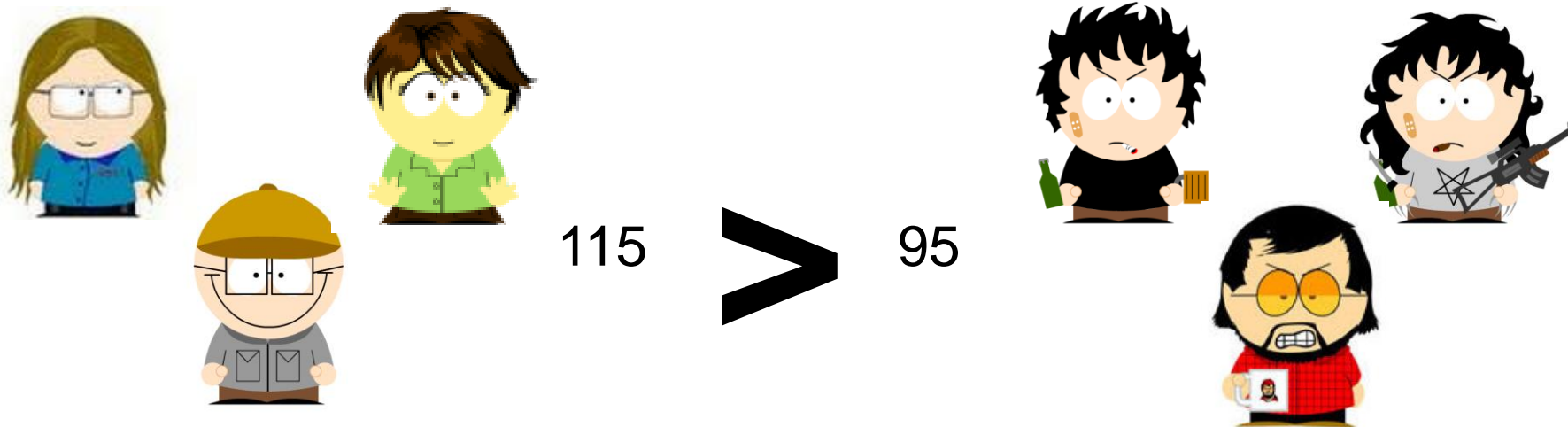
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Jak ocenić wkład szkoły w wyniki uczniów?

Szkole, która jest zlokalizowana w bardziej sprzyjającym środowisku łatwiej będzie wypracować wysokie wyniki w testach osiągnięć, niż takiej, która funkcjonuje w trudniejszych warunkach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



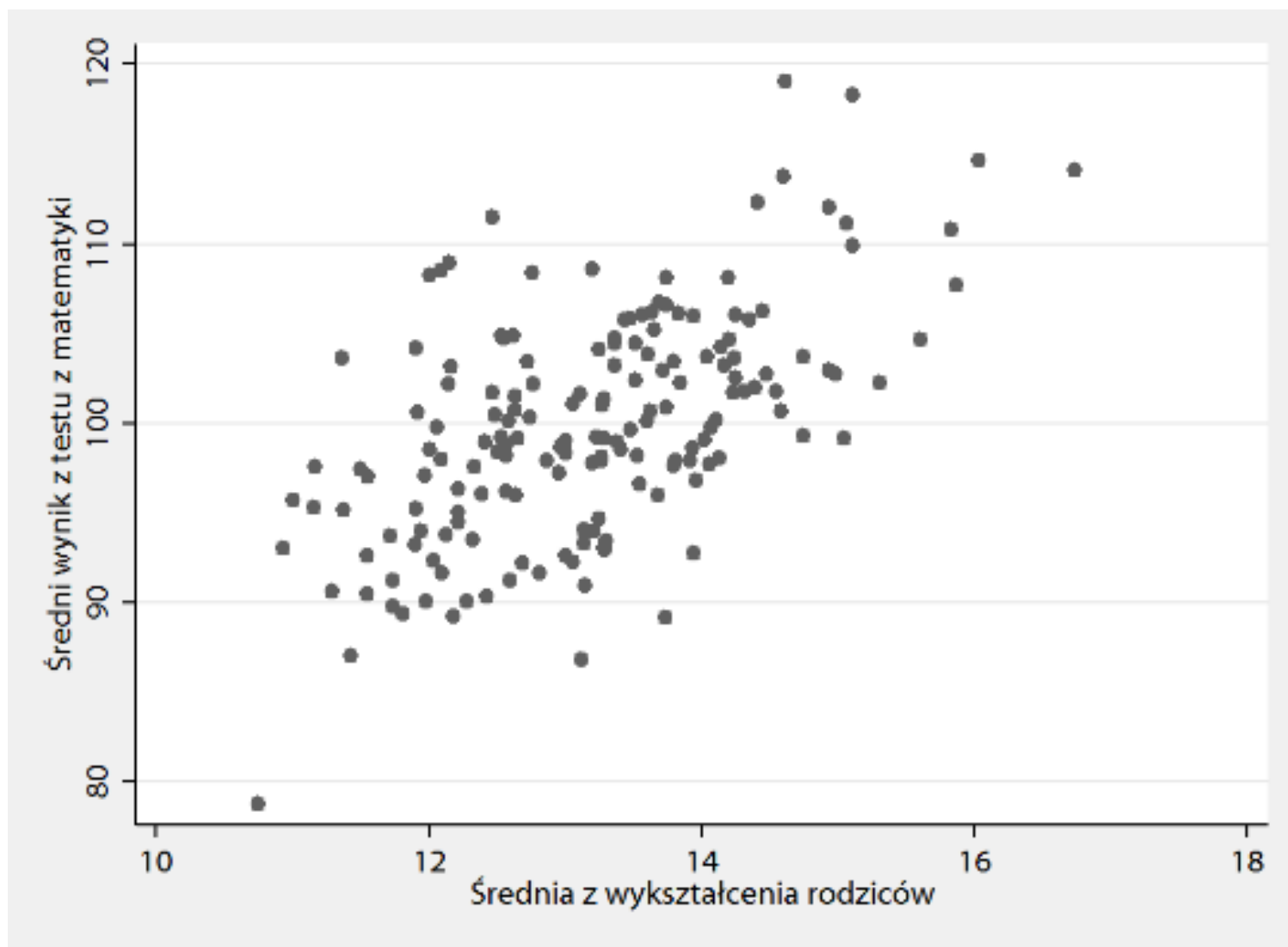
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wyniki testów a SES rodziny uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



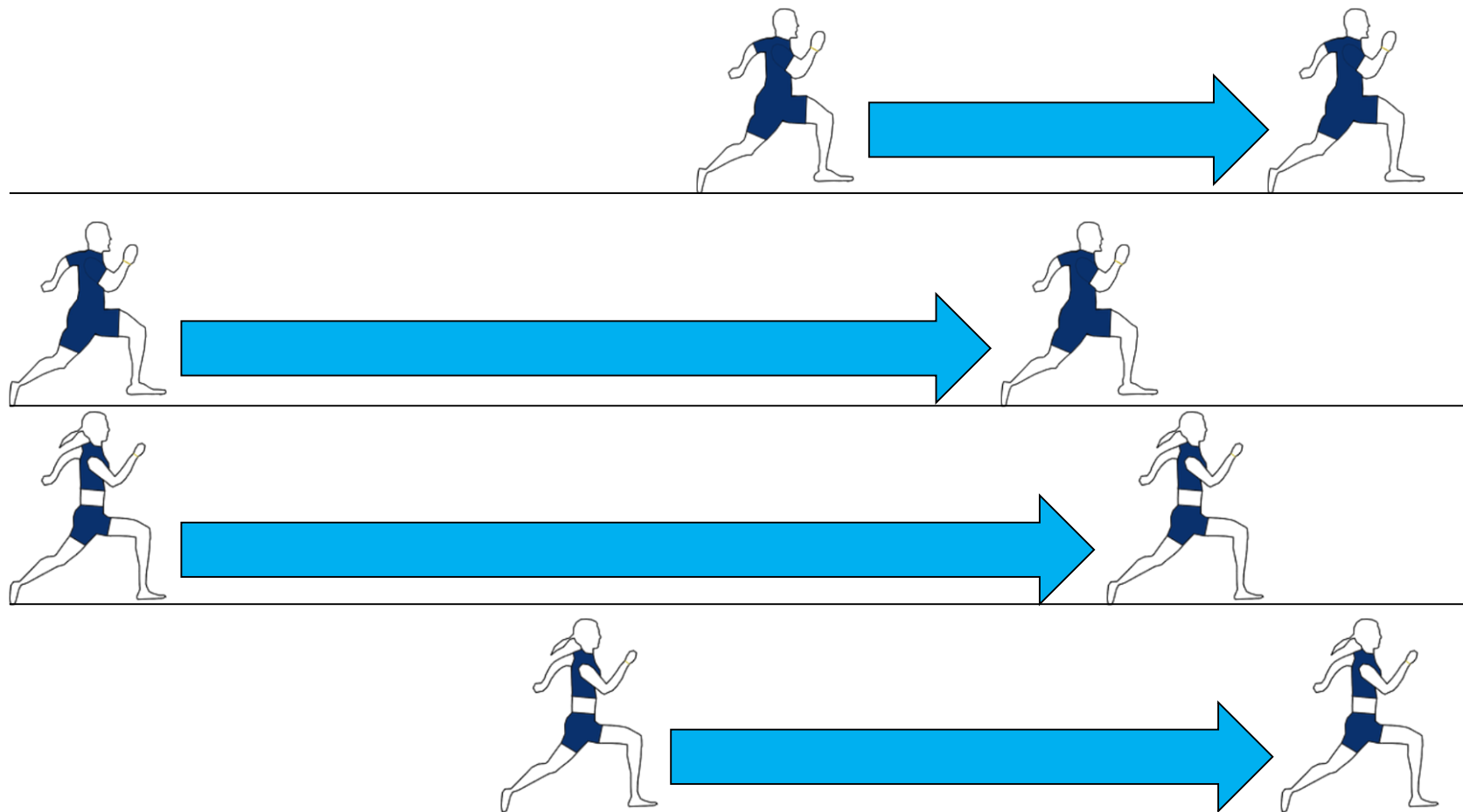
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Jak ocenić wkład szkoły w wyniki uczniów (efektywność nauczania)?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Jak ocenić wkład szkoły w wyniki uczniów (efektywność nauczania)?



=



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

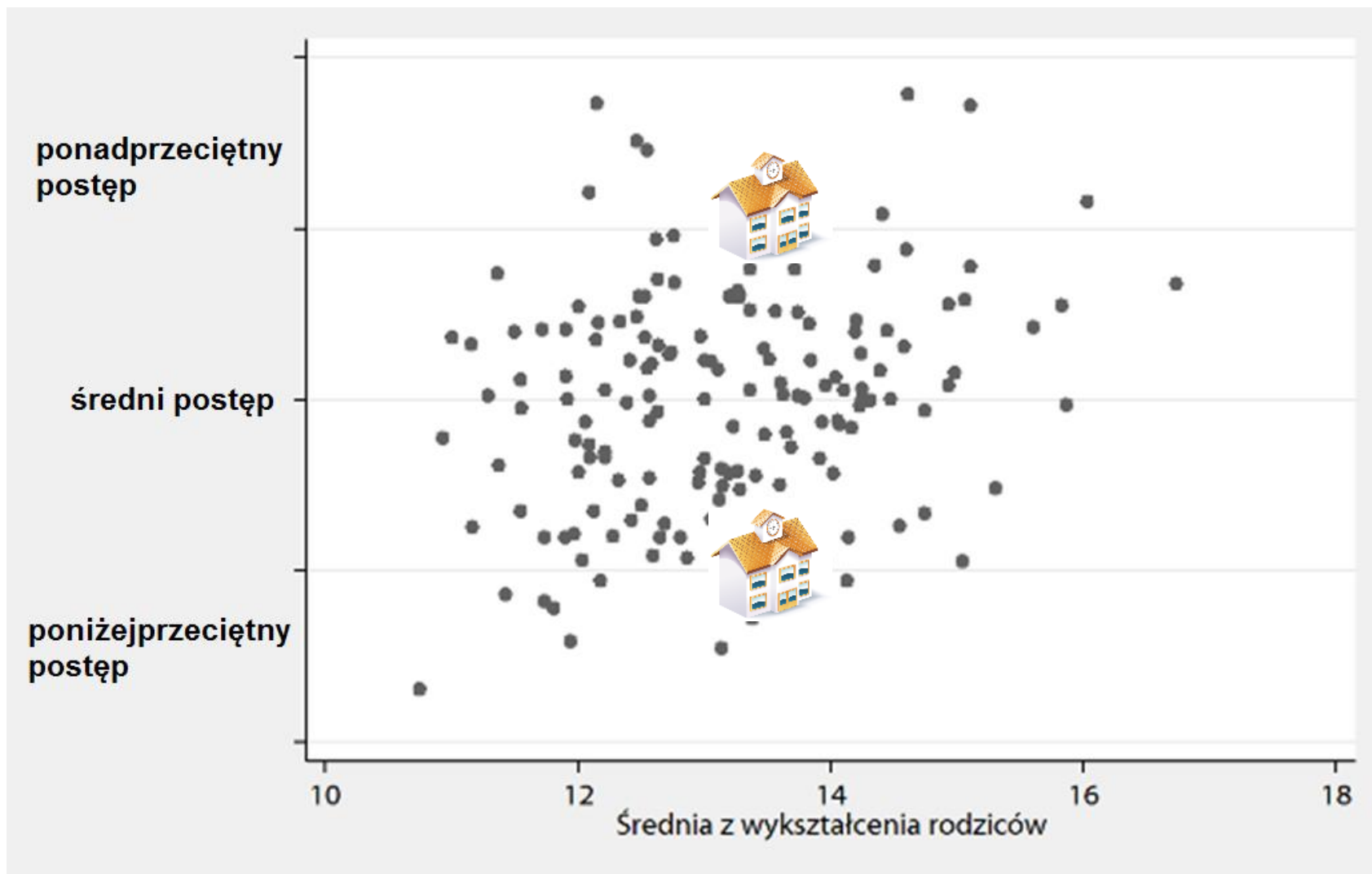
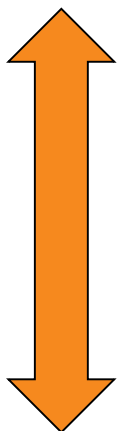
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Efektywność nauczania na II etapie a SES rodziny uczniów – na przykładzie matematyki

10 pkt.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Podsumowanie

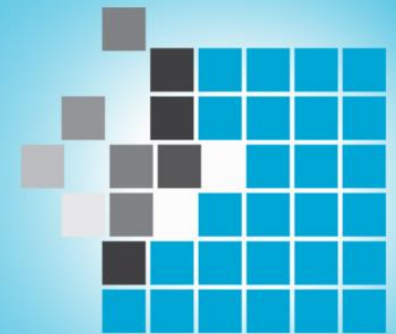
- Szkoły podstawowe różnią się poziomem osiągnięć uczniów
- Zróżnicowanie to obserwujemy już po III klasie i rośnie ono nieznacznie na II etapie kształcenia.
- Poziom osiągnięć szkolnych zależy od wielu czynników, na które szkoła nie ma wpływu (np. status społeczny rodziny ucznia).
- Miarą wkładu szkoły w wyniki nauczania – wskaźnik względnych przyrostów osiągnięć szkolnych.
- Wskaźnik taki jest w znacznie mniejszym stopniu związany z cechami środowiska, w którym mieści się szkoła.
- Szkoły różnią się tak rozumianą efektywnością nauczania na II etapie edukacyjnym.
- Czy szkoła ma znaczenie?

KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

PODSUMOWUJĄCA PROJEKTY SYSTEMOWE:

**BADANIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI EDUKACJI ORAZ
INSTYTUCJONALIZACJA ZAPLECZA BADAWCZEGO**

**ROZWÓJ METODY EDUKACYJNEJ WARTOŚCI DODANEJ
NA POTRZEBY WZMOCNIENIA EWALUACYJNEJ
FUNKCJI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**



Warszawa, 19-20 października 2015 r.

Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

