



Nauczanie przyjazne mózgowi? Metody stosowane przez nauczycieli języka polskiego wobec postulatów neurodydaktyki

Agnieszka Handzel

Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej

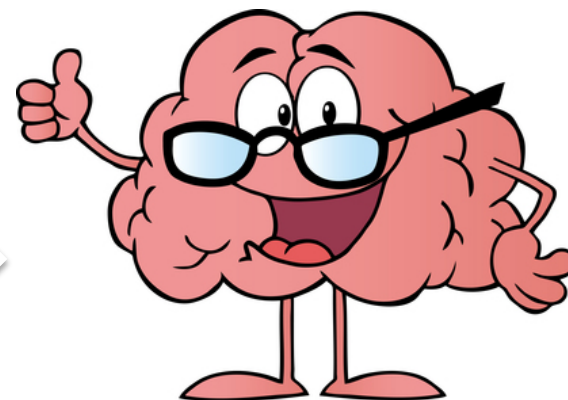
Uniwersytet Jagielloński



W poszukiwaniu nowych odpowiedzi

Brain friendly learning

CHCĘ SIĘ UCZYĆ!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

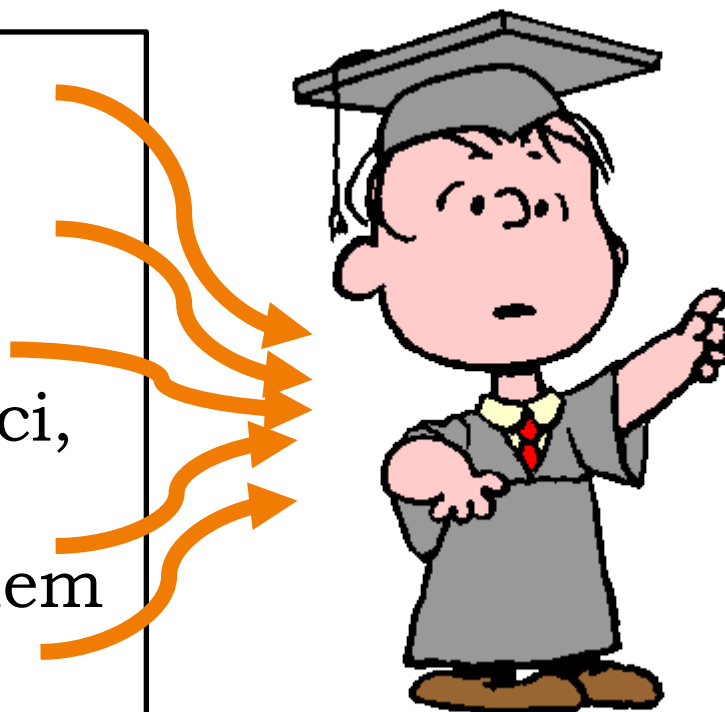
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





O nową edukację dla nowych uczniów

- samokształcenie,
- krytyczny odbiór informacji,
- kreatywność,
- szacunek wobec inności,
- zdolność samokontroli zachowania pod względem etycznym.





Uczeń!

„Żeby była taka luźna atmosfera po prostu. Żeby można było dużo podyskutować, a pani, żeby pilnowała, żeby nie było za głośno, ale żeby nie przyczepiała się, że tak naprawdę rozmawiamy.”



„Pomóż mi zrobić to samemu”

„Traktuje nas jak dzieci, które nie umieją sobie same czegoś zapisać!”



<<To dyktowanie jest... „A wiecie, co to jest reportaż”- tak mówi. „Według mojej definicji... teraz to zapiszcie”. Nie może być swoimi słowami, tylko musi być dokładnie tak samo. A przecież my wiemy, co to jest reportaż!>>



Zabrać uczniom krzesła...

... i uruchomić wszystkie zmysły!





Dziękuję za uwagę!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  *entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

