



entuzjaści edukacji



*Uwarunkowania
Decyzji
Edukacyjnych*

Uwarunkowania decyzji edukacyjnych: koncepcja projektu

Irena E. Kotowska

Agnieszka Chłoń-Domińczak

Warszawa, 18 maja 2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

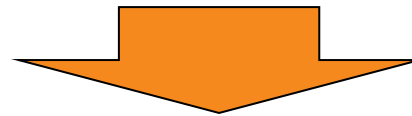




Cel: badanie procesu rozwoju kompetencji w polskim społeczeństwie

- uczenie się przez całe życie (*life-long learning – LLL*) zmienia zasadniczo podejście do rozwijania się kapitału ludzkiego zarówno w skali makro jak i w wymiarze indywidualnym

perspektywa indywidualna – działania związane z uczeniem się, czyli aktywnością edukacyjną w różnych formach podejmowaną przez jednostki przez całe życie, zatem **konieczne jest traktowanie tej aktywności równoległe do innych aktywności życiowych (rodzina, praca zawodowa), a nie przypisywanie jej określonego etapowi życia**



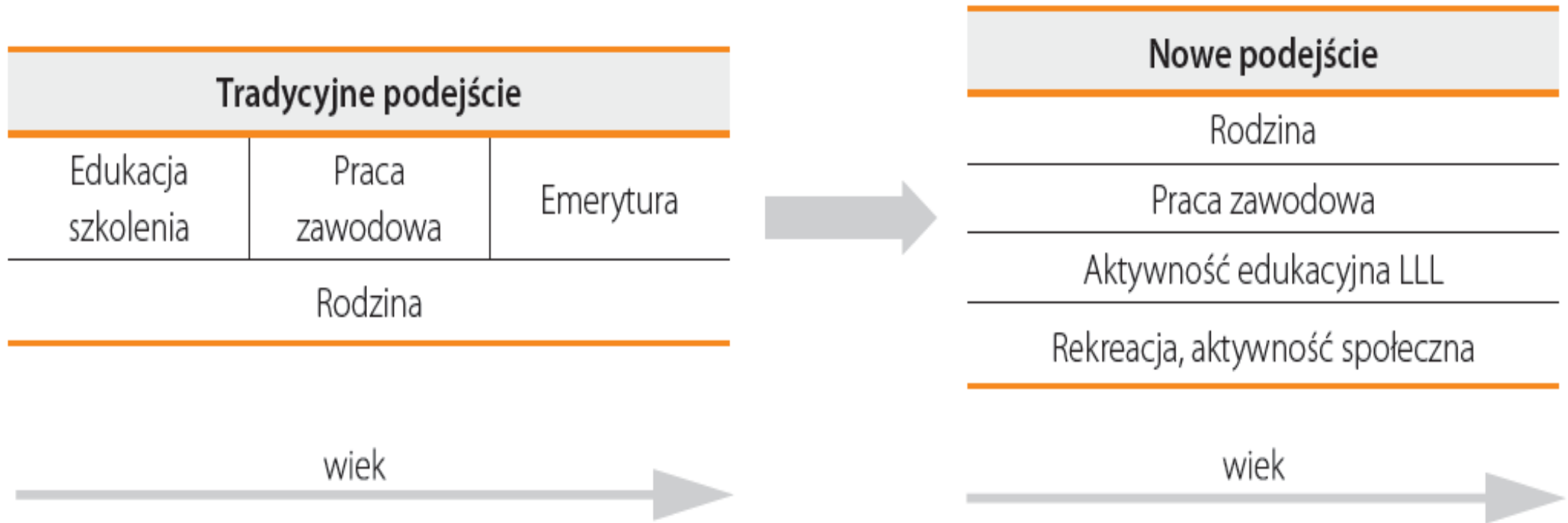
modyfikacja tradycyjnego podejścia do współwystępowania sekwencji podejmowanych aktywności w przebiegu życia





Uczenie się w przebiegu życia

Rys.1. Zmiana podejścia do edukacji w przebiegu życia



Źródło: propozycja własna na podstawie Reday-Mulvey, 2005 (za „Diagnoza i hipotezy badawcze” 2012).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Kogo badamy i w jaki sposób?

- Decyzje dotyczące aktywności edukacyjnej w dowolnej formie, zarówno własnej jak i w odniesieniu do innych osób, podejmowane są na poziomie gospodarstwa domowego przy uwzględnieniu powiązań między jego członkami, w tym uwzględnienie aspektów międzypokoleniowych

➔ wybór **gospodarstwa domowego jako jednostki badania**

- Rodzaje danych
wzdłużne – retrospekcja i panel (badanie tych samych respondentów w ustalonych odstępach czasowych)
integracja podejścia retrospektywnego z podejściem prospektywnym - odtworzenie biografii edukacyjnych, rodzinnych, zawodowych i migracyjnych, identyfikacja zamierzeń edukacyjnych i percepcja czynników je warunkujących



Główne obszary i zadania badawcze (1) :

- Przebieg procesu rozwoju kompetencji zróżnicowanego według grup społeczno-ekonomicznych i w wymiarze regionalnym
- Rozpoznanie zasadniczych determinant procesu rozwoju kompetencji, a zwłaszcza jego barier zarówno w ujęciu makro jak i mezo oraz na poziomie gospodarstwa domowego
- Występowanie konfliktu czasu i zasobów między rozwojem własnym i rozwojem kompetencji dzieci
- Wpływ rozwoju kompetencji na biografię zawodową ze szczególnym uwzględnieniem wejścia na rynek pracy i wyjścia z rynku pracy
- Postawy wobec konieczności kształcenia się przez całe życie i ich wpływ na decyzje edukacyjne





Główne obszary i zadania badawcze (2) :

Zadania badawcze ujęte w dwie grupy:

- I grupa: wewnętrzne uwarunkowania decyzji edukacyjnych gospodarstw domowych w powiązaniu z biografiami zawodowymi, rodzinnymi, czy migracyjnymi (skala mikro)
- II grupa: zewnętrzne uwarunkowania decyzji edukacyjnych gospodarstw domowych (skala makro/mezo)

➔ przeprowadzenie wzajemnie powiązanych dwóch badań: badania **ogólnokrajowego** reprezentatywnego na poziomie wojewódzkim (NUTS 2) oraz badania **na poziomie lokalnym** (NUTS 4) w wybranych powiatach



Dwie fale założycielskie

➤ I fala (2013)

- Badanie retrospektywne:
 - Biografie edukacyjne
 - Biografie rodzinne
 - Biografie zawodowe
 - Biografie migracyjne

➤ II fala (2014)

- Wyposażenie gospodarstwa domowego i wykluczenie społeczne
- Aktywność ekonomiczna ludności



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



entuzjaści edukacji



Uwarunkowania
Decyzji
Edukacyjnych

Dziękujemy za uwagę

„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

